关于开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作的方案

为进一步激发全体学生的责任担当，深入推进爱国主义教育，充分展现凝心聚力、共克时艰的良好风貌，按照《教育部办公厅关于开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作的通知》（教思政厅函〔2020〕2号）文件要求，结合我校实际，现就在全体学生中开展主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作通知如下：

一、总体要求

围绕疫情防控这一重点，以“共抗疫情、爱国力行”为主题，以学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为抓手，聚焦充分体现我校学生抗击疫情的担当作为、生动彰显中国特色社会主义制度优势、大力弘扬新时代爱国主义精神、全面提升科学素养和人文情怀、不断坚定爱国力行的使命责任五个方面的重点内容，大力选树宣传在疫情防控一线中涌现出的先进典型，生动讲述学校辅导员冲锋在前、恪尽职守，全力守好“责任田”的担当故事，广泛宣传我校莘莘学子从我做起、加强自律、为社区服务、为群众分忧的青春乐章，引导广大学生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”， 凝聚起众志成城、同舟共济的强大正能量。

二、主要形式

1.在疫情全面解除之前，以线上活动为主。通过“读”抗击疫情优秀报道、爱国主义名篇佳作，“写”抗击疫情主题网文、书法作品，“拍”反映抗击疫情中富有感染力的图片、短视频、微电影，“画”定格感动瞬间、直击心灵的画作、动漫、表情包，“创”普及防疫防控知识、参与网络抗击疫情斗争的小程序等形式，快速掀起宣传热潮，积极引导学生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行网络创作，让正能量始终充盈网络空间。

2.在疫情全面解除之后，线上线下结合、以线下活动为主。通过“听”抗疫一线感人故事，“说”抗击疫情所见所闻所感，“演”展现抗击疫情精神风貌、传播正能量的情景剧，“唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲等形式，充分开展内涵丰富的宣传教育活动，并进一步结合校园文化、社会实践、网络文化等载体，形成常态化一体化的工作体系，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。

三、阶段性工作

本次“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育贯穿全年，分为四个阶段，分别以“抗击”“守护”“践行”“圆梦”为重点开展相关工作，具体工作要点如下。

1．第一阶段（从现在起至返校复学前）：以“抗击”为重点，教育引导学生“自律、自护、自修”。在居家期间：加强自律，律行也要律言，充分认识“居家也是战斗”，于己担责、于国担当，严格服从当地党组织和政府的部署，力所能及地参与疫情防控知识宣传普及工作，在专业机构统筹调配下做好疫情防控相关辅助工作；加强自护，护己也要护人，充分认识“保护自己就是保护社会”，增强自我防护意识和能力，养成讲文明、讲卫生、讲科学的健康生活方式；加强自修，修心也要修身，充分认识“隔离病毒，但不要隔离对科学和社会的阅读”，在抗击疫情的严峻考验中成才成熟，加深对人生、自然、法律、道德等思考，并按照学校有关要求利用网络开展学习。严格按照学校要求、不经批准不提前返校，严格遵守交通工具有关安全防护规定，做到规范返校、文明返校、安全返校。

主要任务：

（1）权威信息发布。利用学院各类新媒体阵地，宣传党中央国务院、教育部、江苏省的重大决策部署，宣传学校防疫期间的各项工作安排，宣传普及疫情防治知识和防控要求，及时高效准确传递到全体学生。

（2）讲好战“疫”故事。深入挖掘典型事迹和感人故事，总结凝练宣传青年志愿者在疫情防控期间的先进事迹及感人故事。

（3）加油鼓劲坚定信心。主动发声、正面引导，通过线上制作图片、音视频等各类网络文化作品，为抗击疫情传递信心、鼓舞士气。

（4）分享经验。利用线上平台，广泛开展主题班会、心理辅导、就业指导等工作，并进行传染病防控知识以及心理健康、锻炼运动等知识的普及工作。

2.第二阶段（返校复学后一段时间）：以“守护”为重点，教育引导学生“守规、互助、勤学”。牢牢握紧管理规范“护身符”，严格遵守学校疫情防控制度和校园管理规定，听从部署、维护秩序，积极配合做好每日信息采集和健康情况筛查，以及整个疫情防控期间相关统计、排查、教育等工作。处处关爱帮助校园“身边人”，同舟共济、守望相助，关心学业困难、受疫情影响家庭的学生，特别是来自重点疫情地区的学生，在关心人帮助人中教育人引导人。时时担当努力做“勤学者”，刻苦学习、勤奋钻研，在防疫条件具备的条件下，力所能及参加学校安排的志愿服务、宣讲等工作。

主要任务：

（1）氛围营造工作。通过网站、新媒体、电子屏、宣传橱窗等多种途径，集中宣传无私奉献的“逆行者”精神，营造团结奋进、昂扬向上的校园环境。

（2）加强思想政治教育。运用好抗“疫”这个历史题材和现实题材，把全国上下共同抗击疫情斗争作为推进思想政治教育的重要实践和生动教材，引导全体学生弘扬爱国主义精神，增强民族自豪感和自信心。加强国情教育和形势政策教育，有针对性地开展学业帮扶、就业指导、生活服务等方面工作。

（3）网络文化作品创作宣传。开展“共抗疫情、爱国力行”网络文化作品征集及评选工作，鼓励学生通过微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、短视频、校园歌曲等形式进行创作，并通过网络平台强化融合传播和交流互动。

3.第三阶段（2020年上半年内）：以“践行”为重点，教育引导学生“笃志、力行”。通过课程学习，正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势，为成为可堪大用、能担重任的栋梁之材打下扎实的知识基础。通过就业引领，深入基层、深入群众，到祖国最需要的地方去砥砺品格、建功立业。

主要任务：

（1）学习典型。通过小班辅导、主题班会、主题党团日活动、党支部学习等形式，组织学习抗击疫情的先进典型事迹，在学生群体中颂扬先进、尊崇英雄引导学生结合社会实践、毕业选择，坚定强国志、践行报国行。

（2）网络文化作品展示。结合全国大学生网络文化节、高校网络教育优秀作品推选展示活动、高校原创文化精品推广行动计划等工作，开展“共抗疫情、爱国力行”主题网络文化作品巡展活动，将各学院遴选的网络文化作品进行线上线下展示。

4.第四阶段（2020年下半年内）：以“圆梦”为重点，教育引导学生“爱国、奋斗”。将抗击疫情伟大实践作为爱国主义教育的宝贵资源，贯穿于思想政治教育全过程，切实引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

主要任务：

（1）组织宣讲。邀请战“疫”英雄、先进人物等进入校园，举办先进事迹报告会，担任校外辅导员、指导实习实践。遴选参与防疫工作的优秀学生代表组成大学生宣讲团，深入学院班级进行宣讲。组建“共抗疫情、爱国力行”优秀辅导员宣讲团活动，学习战“疫”英雄，讲述抗“疫”故事。

（2）开展社会实践活动。结合“青年红色筑梦之旅”、“小我融入大我，青春献给祖国”暑期社会实践等活动，引导学生到卫生防疫、医院、部队、社区等实践基地，在亲身参与中受教育、长才干，并形成遴选一批网络文化成果。

（3）融入日常学习工作。结合主题班会、党团日活动、示范培训等多种形式开展体系式学习、融合式讨论，融入日常教育教学，深化“三全育人”综合改革，构建加强和改进思想政治教育、开展爱国主义教育的长效机制，完善立德树人体制机制。

四、组织实施

1.加强组织领导。各学院要切实提高政治站位，严格遵守落实疫情防控期间的各级各类管理要求，充分认识开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作的重要意义，精心设计方案，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励学生积极参与。

2.广泛开展宣传。通过各级各类校园宣传平台、主流媒体平台和社会网站平台等，积极开展形式多样的宣传活动。尤其是充分发挥新媒体，重视运用学生喜闻乐见的媒介平台，如学院官方微信、微博账号，抖音、快手、哔哩哔哩等新媒体平台加大宣传力度，扩大覆盖面和影响力。

五、材料报送要求

各学院要在已经开展的工作基础上，加大征集梳理反映有关重点内容的生动素材和优秀作品的力度，凝练优秀成果和精品案例。

上半年工作进展情况及阶段性成果材料包括申报表、文字材料（不超过2000字）、展示视频（不超过10分钟，不超过500M）请于2020年4月10日前报送学生工作部，纸质版加盖公章报送。

党委学生工作部、学生工作处

2020年3月