致遠至恒
務學悟真

苏州科技大学报考指南

苏州科技大学报考指南

SUZHOU UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

苏州科技大学报考指南

教育部本科教学工作水平评估优秀学校
住房和城乡建设部与江苏省人民政府共建高校

国标代码：10332
江苏省代码：1262（普通类、艺术类）
1636（中外合作办学）
1444（联合培养项目）



苏州科技大学 SUZHOU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

苏州科技大学　苏州科技大学招生办

咨询电话：0512-68096117
院校地址：江苏省苏州市高新区科锐路1号
学校网址：http://www.usts.edu.cn
电子邮件：zsb@mail.usts.edu.cn
邮政编码：215009

苏州科技大学招生办

目录 CONTENTS

学校概况

1.学校简介 16
2.报考苏州科技大学的十大理由 20
3.招生问答 22

招生政策

苏州科技大学2017年招生章程 28

招生计划

分省分专业招生计划 33

参考资料

1.各省近三年录取分数线 41
2.江苏省2016年录取情况一览表 49
3.近三年毕业生就业率 52

中外合作办学

中外合作办学招生简介 55

敬文书院

敬文书院情况介绍 59

各学院及招生专业介绍 64

名城苏州













校园风光

苏州科技大学













校园文化




杭鸣時指画
教学
二〇一五年
六月九日






凤凰苏州书城 人文进校园之
与信仰对话
郎永
爱


六小齿
图书馆






2014
1st China(Suzhou) Biennial
International Pastel Art Exhibition
首届中国(苏州)国际粉画双年展

校园生活











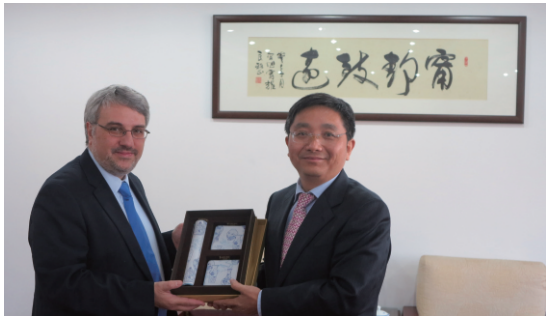








国际交流




Countries


Why study Economics?








江苏大学生赴英文化交流团




関西外国語大学
学研都市キャンパス


水岸鐵馬樂春遊
Biking with President Pan




MOLDE RÅDH



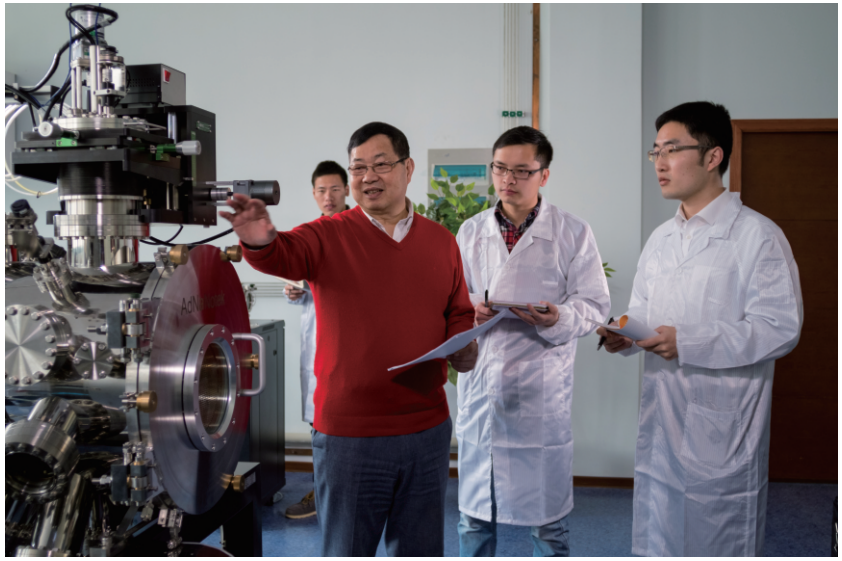

東吳大學
Soochow University

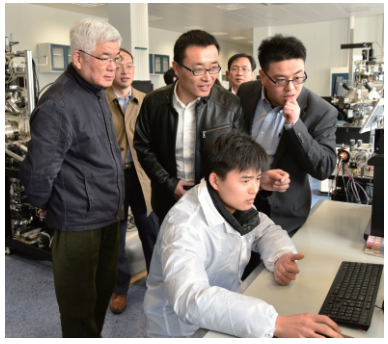




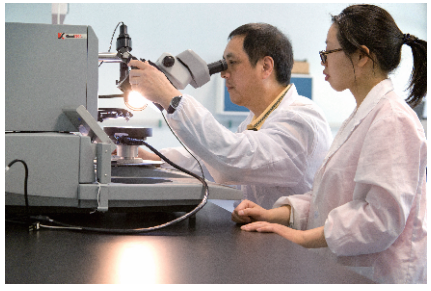


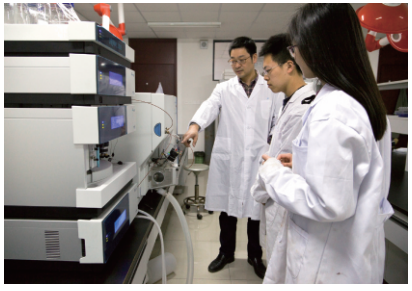
科学研究













国家科学技术进步奖

证 书

为表彰国家科学技术进步奖获得者
特颁发此证书

项目名称：丝胶回收与综合利用关键技术及产业化

获 奖 者 洪惠良

奖励等级：二等

证书号 2013-J-212-2-03-R04



国家科学技术进步奖

证 书

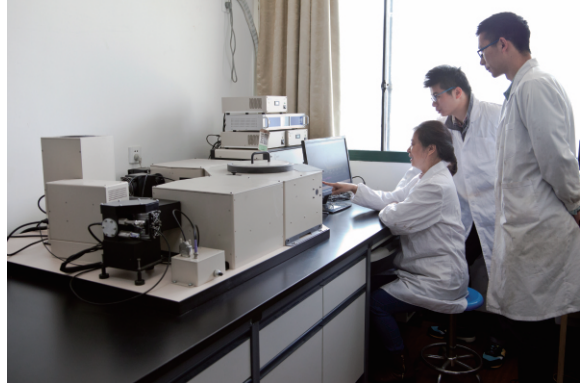
为表彰国家科学技术进步奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：触媒法合成高品级金刚石关键设备与成套工艺技术开发

奖励等级：二等

获 奖 者：卢金斌

证书号：2011-J-214-2-03-R07







SUZHOU
UNIVERSITY OF
SCIENCE AND
TECHNOLOGY
苏州科技大学

学校概况

学校简介

苏州科技大学地处中国历史文化名城、素有“人间天堂”美誉的古城苏州，毗邻石湖水，坐拥上方山，校园环境优美，风景迤逦。学校前身由原建设部直属高校苏州城建环保学院与原铁道部直属高校苏州铁道师范学院于2001年9月合并组建而成，是一所中央与地方共建、以江苏省管理为主的普通高等院校。建校以来，学校共培养了包括中国科学院院士周锡元、中国工程院院士叶可明在内的10万余名本专科学生以及2000余名全日制硕士研究生。学校拥有十大学科门类，形成了工、理、文、管、艺等多学科协调发展、特色鲜明的学科专业格局。

学科专业

学校现有16个教学单位，拥有58个本科专业，其中城乡规划等3个专业为国家级特色专业。现有1个国家大学生文化素质教育基地，1个国家级高校学生科技创业实习基地，1个国家级校外实践教育基地，6个江苏省特色专业，8个专业（类）（含14个专业）被列为江苏省“十二五”高校重点专业，3个专业获批江苏省品牌专业建设工程一期项目，5个专业通过了高等教育专业评估。2003年经国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，目前拥有12个一级学科硕士点，3个专业硕士类别，并获准开展同等学力人员申请硕士学位工作。学校有6个学科入选江苏省优势学科建设工程项目，9个学科为江苏省重点学科；现有包括国家级工程实验室、省级重点实验室等省级以上科研平台14个，市级重点实验室等市级科研平台21个。

师资力量

学校师资结构合理，综合实力较强。现有教职工1600余人，具有高级专业技术职务的教师538人。教师队伍中拥有中国科学院院士、第三世界科学院院士、美国医学与生物工程院院士、国家建筑设计大师、世界著名青年音乐指挥家等一批业绩卓著的名家名师。教师队伍中还包括国家自然科学奖二等奖获得者3人，国家科技进步奖二等奖获得者4人，国家“千人计划”专家7人，国家“万人计划”领军人才1人，“长江学者”特聘教授、讲座教授各1人，“杰青”获得者3人，百千万人才工程国家级人选2人，中科院百人计划入选者1人，教育部新世纪优秀人才支持计划1人，省“双创计划”人才4人，省特聘教授3人。学校现有江苏省高等学校科技创新团队、优秀教学团队共3个，6人担任全国高校教学指导委员会、评估委员会委员。学校多位教师获全国“五一”劳动奖章、全国先进工作者、国家级和省部级有突出贡献的中青年专家以及江苏省高等学校教学名师等奖项或荣誉称号。学校还聘请了包括两院院士沈世钊、陈肇元、叶可明以及著名音乐指挥家汤沐海等一批著名专家学者担任兼职教授。



科研创新

近五年学校教师共承担科研项目2423项，其中包括国家科技重大专项、国家“973”项目、“863”项目、国家自然科学基金（重点）项目、国家社会科学基金项目等在内的国家级项目258项，以及一批省部级项目、横向科研项目、科技开发与技术服务项目；获得国家科技进步二等奖2项，获得省部级以上科技奖项51项；学术论文被SCI等三大检索收录近1400篇，专利848项。

人才培养

学校坚持以教学工作为中心，深化教学改革，加强教学基本建设，规范教学管理，教学质量不断提高。2007年，学校以“优秀”等第通过教育部本科教学工作水平评估。学校不断推进育人模式的改革与创新，积极探索“书院制”育人新模式。2016年，学校设立了敬文书院，首届120名新生已在书院开启了全新的学习生活。学校在最近一届教学成果奖评选中，获得国家级教学成果奖一等奖、二等奖各1项，获得包括省级教学成果奖特等奖在内的省级以上教学成果奖10项；近五年来，获批省（部）级教学改革（重点）研究项目41项；学校先后荣获中国音乐最高奖“金钟奖”（合唱）金奖、中国民间文艺最高奖“山花奖”、“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛一等奖、“创青春”全国大学生创业大赛专项赛金奖、全国大学生艺术展演合唱比赛（专业组）一等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖、全国大学生结构设计竞赛一等奖、全国大学生机械创新设计大赛一等奖以及国际风景园林师联合会（IFLA）国际大学生设计竞赛第三名、Esri杯中国大学生GIS软件开发竞赛特等奖等一批国内、国际级奖项。

学校培养的毕业生实践能力强、勤恳务实，受到用人单位的普遍欢迎，许多毕业生已经成为单位负责人或者行业骨干，特别是为长三角地区，为江苏的建设、环保行业和基础教育提供了大量优秀人才。学校多次获得江苏省毕业生就业工作先进单位荣誉称号。

对外交流

学校办学条件优良，对外交流活跃。学校校园占地面积2300亩，校舍建筑面积近60万平方米，图书馆藏书169.4万册，中外文电子数据库33个，电子文献268万种;学校重视教育对外开放,不断拓展办学视野，积极加强与国外高校交流与合作，与英国、美国、澳大利亚、日本、香港等国家和地区40余所高校建立了校际合作关系，开展学生交流、教师互访和科研合作等活动。积极响应国家能源、高铁、工程建设等“走出去”战略对人才的需求，培养复合型工程管理人才，先后获批工程管理专业、机械设计制造及其自动化专业、物流管理专业和土木工程专业中外合作办学项目。工程管理专业、机械设计制造及其自动化专业、物流管理专业已顺利通过教育部评估。学校积极为国家承担对外援助外交战略服务，自1993年以来，承办了由国家商务部主办的援外环保技术培训班和物流优化技术培训班，为亚太地区、非洲等100余个国家培训学员近千人。近年来，援外培训项目不断增加，培训领域逐步拓展，2015年经商务部、教育部批准，我校成为全国首批承担援外学历学位教育项目高校。



报考苏州科技大学的十大理由

1 魅力苏州 发展典范

“上有天堂，下有苏杭”，秀丽典雅的苏州园林，诗情画意的小桥流水都令人心驰神往。苏州是江苏省经济实力最强的城市，也是重要的对外贸易、工商业中心和重要的文化、艺术、教育和交通枢纽，跻身1.5线城市。无论在此学习、就业、生活，均有显著的区位优势。

2 风景怡人 环境优越

石湖校区毗邻国家级太湖风景名胜区之石湖景区，江枫校区与我国名胜古迹寒山寺隔河相望。单体面积列全省高校前茅的图书馆，承办数次国家级赛事的现代化体育中心，现代化的音乐厅，鸟语花香的师陶园，学生寝室均配备空调，为学生创造一流的学习生活环境！

3 专业指导 保障就业

学校发挥地域优势，通过全程化的就业指导、多层次的基地建设以及系统性的创业教育等工作举措，有效保障了毕业生就业质量。每年近八成毕业生在苏南地区就业，其中苏州地区占70%左右，大量毕业生被中铁、中建、国有银行、金螳螂等大型企业录用。学校多次被评为江苏省就业工作先进单位。

4 激励机制 灵活多样

学校设立校长特别奖、敬文新生奖、优秀新生奖等诸多奖学金，并为获奖者提供优厚的奖学金、给予免费出国交流机会、配备专业导师等，具体详情可咨询学校招办。学校有转专业的政策，第一学年末学生可结合相关要求提出转专业申请；另外，学校还提供“助学二学历”的学习机会，学有余力的学生可报名参加。

5 奖优助学 举措全面

学校针对家庭经济困难的新生开通入学“绿色通道”，对学费给予减免。此外，学校每年约有2800余人享受国家励志奖学金、国家助学金和各类企业奖学金，600余人获得生源地信用助学贷款，为学生的正常学习和生活提供了有效的保障。

6 文体活动 精彩纷呈

学校经常性举办交响乐等音乐会，给师生提供接触高雅音乐的机会。学校拥有“羽毛球”专项高水平运动队招生资格，成功举办了第二届全国大学生羽毛球挑战赛；我校舞龙舞狮队获得中国民间文艺“山花奖”；群众性体育活动蓬勃开展。学校开展“与信仰对话”、“石湖讲坛”等品牌活动，定期邀请两院院士、著名学者、著名主持人等进校园与大学生开展交流。

7 对外交流 选择丰富

学校与德、美、日等国的近40所高校建立了校际合作关系，开展了学生交换、学分互认、联合培养等项目，学校还与韩国汉阳大学、美国北卡来罗纳大学联合开展国际大学生设计营等活动，建立了畅通的对外交流渠道。学校与英国南威尔士大学合作举办的中外合作办学专业在省内也得到考生和家长的认可。

8 学科专业 特色明显

学校拥有十大学科门类，建筑学等58个本科专业，其中包含一批国家（省）级特色专业、重点专业（类），2003年经国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，目前拥有12个一级学科硕士点，3个专业硕士类别，并获准开展同等学力人员申请硕士学位工作。

9 教学师资 实力显著

教师队伍中拥有中国科学院院士、第三世界科学院院士、美国医学与生物工程院院士、国家千人计划专家、国家建筑设计大师、世界著名音乐指挥家，及国家科技进步奖二等奖、国家教学成果一等奖获得者等一批骨干教师。学校还聘请了包括两院院士沈世钊、陈肇元、叶可明以及著名音乐指挥家汤沐海等一批著名专家学者担任兼职教授。

10 办学起源 底蕴深厚

学校由两所部属本科院校——原建设部直属苏州城建环保学院与原铁道部直属苏州铁道师范学院合并组建，两校均始建于上世纪80年代初。本科教学从上世纪80年代即开始，多年来积累了丰富的本科教学经验，形成了完善的人才培养体系，保证了人才培养的质量。

校招办负责人答考生问

1.你校何时建立?

答：苏州科技大学由原建设部直属苏州城建环保学院与原铁道部直属苏州铁道师范学院合并组建，2016年学校正式更名为苏州科技大学。2017年4月，住房和城乡建设部与江苏省人民政府批准共建苏州科技大学。苏州科技大学系多科性本科学校，以本科教育为主，承担研究生培养任务。

2.你校今年招生计划的安排情况如何?

答：我校2017年面向全国27个省（市、自治区），计划招收本科生4098人，其中江苏省招收2552人，其他省、市、自治区共招收1459人,预科转入计划20人，内地新疆高中班计划14人，高水平运动队（全国不分省计划）计划15人，全国预留计划38人。

3.你校近年来专业设置发展变化情况如何?

答：近年来，学校继续巩固发展土建类、环境类、师范类、艺术类等传统优势学科专业，并大力优化专业结构布局。学校拥有十大学科门类,形成了工、理、文、管、艺等多学科协调发展、特色鲜明的学科专业格局。学校积极适应经济社会发展和人才市场变化的需求，2017年新增统计学专业，目前学校共有招生专业(方向)共计65个。

4.你校今年在江苏省招生批次的如何设置?

答：2017年我校在江苏招生的普通类文理科专业全部调整进入本一批次（含中外合作办学），其中1262代码文科招生计划685人，理科招生计划1516人，美术类招生计划76人，音乐类招生计划16人；1636（中外合作办学）代码文科招生计划23人，理科113人；与苏州农业职业技术学院联合培养项目风景园林专业安排在本二文科招生，计划30人。

5.你校今年对江苏省考生的学业水平测试等级要求如何，执行何种录取办法?

答：江苏考生报考我校普通类专业学业水平测试等级要求为选测BB、必测4C、技术合格，中外合作办学专业选测BC、必测4C、技术合格，录取办法执行“先分数后等级”；报考艺术类专业学业水平测试等级要求按照江苏省教育考试院公布的最低要求（D不超过三门），录取办法执行江苏省和我校的相关规定。

6.你校对进档考生如何安排专业?

答：针对江苏考生，按“先分数后等级”原则对进档考生排序，并结合考生志愿安排专业；分数相同按等级排序，等级顺序为A+A+ > A+A > A+B+ > AA > A+B > AB+ > A+C > AB > B+B+ > B+B >AC > BB > B+C > BC；若出现同分同等级情况，文科考生以语文成绩（含附加分）高者优先，理科考生以数学成绩（含附加分）高者优先；如果仍相同，则以外语单科成绩高者优先；再相同则按照考生必测科目等级高者优先。

针对外省考生：①浙江按照实际投档到各专业的考生数直接予以录取；②上海按照“院校专业组”投档结果进行专业组内的专业录取，同一专业组内考生的专业录取采用“分数优先”的录取规则。当考生所填专业均已录满时，学校将依据考生填报的愿否服从专业志愿调剂情况进行专业调剂录取。考生的专业调剂在考生所投档的“院校专业组”内进行。限制“物理、化学和生命科学”三门科目的院校科目组中若出现同分同志愿情况，以数学成绩高者优先；不限任何科目的院校科目组中若出现同分同志愿情况，以语文成绩高者优先；以上两类科目组若再出现相同情况，将参考考生的综合素质评价信息进行专业录取。③其他省份对进档考生的专业安排执行“分数优先，遵循志愿”的原则；若分数志愿均相同，理工类以数学成绩高者优先；文史类以语文成绩高者优先。

7.你校在吸引优秀学生报考方面有哪些举措?

答：学校设立校长特别奖、敬文新生奖、优秀新生奖等诸多奖学金，并为获奖者提供优厚的奖学金、给予免费出国交流机会、配备专业导师等，具体详情可咨询学校招办。学校有转专业的政策，第一学年末学生可结合相关要求提出转专业申请；另外，学校还提供“助学二学历”的学习机会，学有余力的学生可报名参加。

8.你校艺术类专业如何录取?

答：（1）音乐类：按省统考成绩录取，考生各项成绩达到所在省相应批次投档要求，以专业成绩排序,根据计划按“分数优先、遵循志愿”的原则录取，如相同则以文化分高者优先，再相同者以语文和外语总分高者优先。

（2）美术类：①在不设置校考的地区，采用省统考成绩录取。考生各项成绩达到所在省相应批次投档要求，以专业成绩（省统考成绩）和文化成绩相加所得综合分排序，根据计划按“分数优先、遵循志愿”的原则录取，如相同则以专业成绩高者优先，再相同者以语文和外语总分高者优先。②在设置校考的地区，采用校考成绩录取。考生须通过校考选拔，且各项成绩达到所在省相应批次投档要求，以专业成绩（校考成绩）和文化成绩相加所得综合分排序，根据计划按“分数优先、遵循志愿”的原则录取，如相同则以专业成绩高者优先，再相同者以语文和外语总分高者优先。③若所在省投档时已将专业成绩和文化成绩按比例折算为综合分，则以折算后的综合分排序。

9.你校设有哪些奖助学金?

答：我校设立奖学金有：国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、茅以升铁道教育希望之星奖、综合奖学金、单项奖学金、新生奖学金及各类企业和政府奖学金，最高金额达8000元/人次。

10.你校在资助生活困难学生方面有哪些政策?

答：我校历年来非常重视资助生活困难学生，为实现“不让一位学生因经济困难而失学”的工作目标，学校不仅从物质上帮扶、生活上关心，更是从心理上的辅导、精神上的鼓励、能力上的锻炼、素质上的提升等多角度地开展帮扶工作。进一步完善了以奖学金为激励措施、以生源地信用助学贷款为主渠道、以勤工助学为基本途径、以困难补助和减免学费等为辅助的“奖、贷、勤、补、减”多元化全方位的帮困助学体系。每年有2800余人享受国家励志奖学金和国家助学金，600余人获得生源地信用助学贷款。 此外，学校还广泛联系热心助学的社会各界，帮助经济特别困难的学生。

11.你校在人才培养方面有何特点?

答：学校秉承“致远至恒、务学悟真”的校训精神，注重发挥学科优势和区位优势，积极创办地方经济发展急需的学科专业群。如增设GIS专业与“数字城市”战略相呼应，开设了全国首个本科建筑学（建筑幕墙设计）专业；与行业的龙头企业合作，设立“金螳螂试点班”；与研华科技合作，开设了“卓越研华班”等。打造实践教学平台，探索多样化人才培养模式，2014年获国家教学成果一、二等奖各一项。我校共有600多个学生团队、1500多人获省级以上奖励，其中包括“挑战杯”全国一等奖、大学生数学建模竞赛全国一等奖、大学生结构设计竞赛全国一等奖、国际风景园林师联合会（IFLA）亚太区会议大学生设计竞赛优秀奖等各类国家级和国际奖项500余项。

12.你校毕业生就业形势如何?

答：学校发挥地域优势，通过全程化的就业指导、多层次的基地建设以及系统性的创业教育等工作举措，毕业生就业形势喜人，每年近八成毕业生在苏南地区就业，其中苏州地区达70%左右，大量毕业生被中铁、中建、国有银行、金螳螂等大型企业录用，毕业生就业竞争力指数（87.8%）高。学校4次被评为江苏省就业工作先进单位。具体情况可参考我校近年就业情况统计表。

13.报考你校有何注意事项？相关专业有没有特殊要求？

答：（1）高考外语语种要求：外国语言类专业只招收英语语种考生；其他专业，进校后以英语安排外语教学，请非英语语种考生根据自身情况，慎重报考。

（2）建筑学、建筑学(建筑幕墙设计)、城乡规划和风景园林专业要求考生具有一定的绘画基础，入学后加试美术，如果美术加试不合格，转入其它专业。艺术类专业考生入学后进行专业复试，对复试成绩同高考专业考试成绩明显不符，经鉴定确系高考作弊者，学校将取消其入学资格。

（3）报考我校英语专业要求考生英语基础扎实、英语成绩良好；中外合作办学项目部分课程以英文授课，要求考生有较好的英语基础。

（2）因理工类、美术类专业性质所限，色弱、色盲及有疾病的考生在报考时有所限制，具体要求执行教育部和省教育厅颁布的体检标准。其他专业录取时如有特殊要求也依此标准执行。

14.你校实行何种教学管理模式？

答：我校实行学分制管理模式。按此种模式，修完一门课程，通过该课程的考试（或考查），便可以获得相应的学分。学生均须在规定的年限内，德育、体育合格，修完专业教学计划规定的必修、限选、任选课程以及有关教学环节，四年制专业的毕业总学分一般不低于180分。五年制专业的一般不低于225分。

15.你校是否实行弹性学制？

答：本科专业学制一般为4年（建筑学、城乡规划专业为5年）。学生在规定的学制年限内修满本专业培养方案规定的最低学分，准予毕业。提前修满规定学分的，准予提前毕业。若在标准学制年限内不能修满规定学分的，可以延长修业年限。本科生最长修业年限为8年。在8年内不能修满规定学分的，视不同情况根据学籍管理有关规定给予结业或肄业处理。

招生政策

苏州科技大学2017年
全日制普通本科招生章程

第一章 总则

第一条 为了维护考生的合法权益，保证学校全日制普通本科招生工作的顺利实施，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律、教育部有关规定，结合学校实际情况，制定本章程。

第二条 学校名称：苏州科技大学，中文简称“苏科大”；英文名称为Suzhou University of Science and Technology，英文简称“SUST”。

学校代码：10332（国标）

学校标识码：4132010332

上级主管部门：江苏省教育厅

办学层次及类型：公办全日制普通本科学校

学校地址：石湖校区坐落于苏州市高新区科锐路1号；江枫校区坐落于苏州市高新区滨河路1701；天平校区坐落于苏州市高新区长江路55号。

本科招生的主要类别有：普通高考生（含艺术类考生）、内地新疆班、高水平运动队、国家专项计划、少数民族预科学生等。

第三条 颁发证书：在规定的年限内达到所修专业毕业要求者，颁发苏州科技大学本科毕业证书；符合学校学位授予有关规定者，颁发普通高等教育本科毕业生学士学位证书。

第四条 苏州科技大学本科招生工作将全面贯彻教育部、各省（直辖市、自治区）有关文件精神，本着公平、公正、公开的原则，综合衡量考生德、智、体、美，择优录取。

第二章 组织机构

第五条 学校成立由校长、分管副校长、纪委书记和有关部门负责人组成的招生工作领导小组，全面负责本科招生工作，集体研究决定招生工作中的重大事宜。学校成立由职能部门、教师、学生及校友代表组成的本科招生委员会，负责对招生计划、招生简章和各种招生方案及其实施等进行民主监督，提出咨询意见与建议等。

第六条 学校招生办公室为学校本科招生的常设机构，在学校招生工作领导小组的领导下，贯彻执行国家招生政策和规章，具体负责学校招生工作的组织实施。

第七条 学校纪检监察部门为本科招生监督机构，对招生工作实施全程监督，受理举报或投诉。

第三章 招生计划、报名条件及录取原则

第八条 学校以科学发展观为指导，贯彻落实党的十八大精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年），以促进教育公平，构建和谐社会为目标，按照“优化生源结构，促进区域均衡”的原则安排每年度招生计划。学校年度招生规模及分省分专业招生计划以教育部及各省级招生办公室公布的为准。

第九条 在国家核定的年度本科招生规模内，预留不超过本校招生计划总数的1%。预留计划经学校研究确定后使用，主要用于调节生源的不平衡，并严格按照从高分到低分顺延录取。

第十条 报名条件：

1.凡符合生源地省级招生委员会规定的报名条件的考生，均可报考。

2.身体健康状况要求：对考生的身体健康状况要求执行教育部、国家卫生和计划生育委员会、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和人力资源和社会保障部、教育部、国家卫生和计划生育委员会《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》等有关规定。

3.高考外语语种要求：外国语言类专业只招收英语语种考生；其他专业，进校后以英语安排外语教学，请非英语语种考生根据自身情况，慎重报考。

4.建筑学、建筑学(建筑幕墙设计)、城乡规划和风景园林专业要求考生具有一定的绘画基础，入学后加试美术，如果美术加试不合格，转入其它专业。

5.报考我校英语专业要求考生英语基础扎实、英语成绩良好；中外合作办学项目部分课程以英文授课，要求考生有较好的英语基础。

6.江苏省考生学业水平测试科目等级要求：艺术类专业七门学业水平测试必修科目等级中D级不得超过三门（技术科目不合格视为D级）；普通类

专业两门选修测试科目等级不低于BB，中外合作办学专业两门选修测试科目等级不低于BC。

7.江苏省考生须符合所填报专业志愿的科类和学业水平测试科目要求，上海市、浙江省考生须符合所填报专业志愿的高考选考科目要求，其他各省（直辖市、自治区）考生须符合所填报专业志愿的科类要求。

第十一条 录取原则：

1.学校坚持公平、公正、公开的原则，按照普通类、体育类和艺术类专业分类分批次录取。

2.根据各省（直辖市、自治区）考生报考情况，与省级招办协商确定调阅考生档案比例。实行平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。

3.我校本科招生实行按志愿录取。若批次投档完成生源不足，剩余计划公开征集，征集后仍未完成的计划调整至生源充足的省份。

4.符合照顾加分政策的考生按加分后的总成绩参与专业录取排序。我校在江苏省招生，执行江苏省高等学校招生委员会规定的照顾录取政策；在其他省（直辖市、自治区）招生，认可各省级招生委员会确认的全国性高考加分项目分值。

5.普通类专业录取方法：

（1）江苏：按“先分数后等级”原则对进档考生排序，并结合考生志愿安排专业；分数相同按等级排序，等级顺序为A+A+ > A+A > A+B+ > AA > A+B > AB+ > A+C > AB > B+B+ > B+B >AC > BB > B+C > BC；若出现同分同等级情况，文科考生以语文成绩（含附加分）高者优先，理科考生以数学成绩（含附加分）高者优先；如果仍相同，则以外语单科成绩高者优先；再相同则按照考生必测科目等级高者优先。

（2）外省：①浙江按照实际投档到各专业的考生数直接予以录取；②上海按照“院校专业组”投档结果进行专业组内的专业录取，同一专业组内考生的专业录取采用“分数优先”的录取规则。当考生所填专业均已录满时，学校将依据考生填报的愿否服从专业志愿调剂情况进行专业调剂录取。考生的专业调剂在考生所投档的“院校专业组”内进行。限制“物理、化学和生命科学”三门科目的院校科目组中若出现同分同志愿情况，以数学成绩高者优先；不限任何科目的院校科目组中若出现同分同志愿情况，以语文成绩高者优先；以上两类科目组若再出现相同情况，将参考考生的综合素质评价信息进行专业录取。③其他省份对进档考生的专业安排执行“分数优先，遵循志愿”的原则；若分数志愿均相同，理工类以数学成绩高者优先；文史类以语文成绩高者优先。

6.艺术类专业录取办法：

（1）音乐类：按省统考成绩录取，考生各项成绩达到所在省相应批次投档要求，以专业成绩排序,根据计划按“分数优先、遵循志愿”的原则录取，如相同则以文化分高者优先，再相同者以语文和外语总分高者优先。

（2）美术类：①在不设置校考的地区，采用省统考成绩录取。考生各项成绩达到所在省相应批次投档要求，以专业成绩（省统考成绩）和文化成绩相加所得综合分排序，根据计划按“分数优先、遵循志愿”的原则录取，如相同则以专业成绩高者优先，再相同者以语文和外语总分高者优先。②在设置校考的地区，采用校考成绩录取。考生须通过校考选拔，且各项成绩达到所在省相应批次投档要求，以专业成绩（校考成绩）和文化成绩相加所得综合分排序，根据计划按“分数优先、遵循志愿”的原则录取，如相同则以专业成绩高者优先，再相同者以语文和外语总分高者优先。③若所在省投档时已将专业成绩和文化成绩按比例折算为综合分，则以折算后的综合分排序。

7.其他类型录取办法：

（1）高水平运动队录取办法依据教育部、省（直辖市、自治区）招生主管部门规定和我校本年度相应招生简章执行。

（2）国家专项计划考生、地方专项计划考生、南疆单列计划考生、内地新疆高中班毕业生、定向就业考生、少数民族预科班结业后转入本科考生，按照教育部、生源所在省（直辖市、自治区）和学校有关招生工作规定进行录取。

第四章 附则

第十二条 学校将在报到时对新生入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，予以注册学籍；审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。

学生入学后，学校在3个月内按照国家招生规定进行复查。复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，取消学籍；情节严重的，移交有关部门调查处理。

第十三条 学费及住宿费收费标准按江苏省有关部门审批的标准执行。

第十四条 学校认真执行国家和江苏省相关学生资助规定，被本校录取的家庭经济困难学生可通过“绿色通道”申请入学，入学后可按规定申请国

家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学岗位、特殊困难补助和学费减免等。

学校承诺：确保被本校录取的学生不因家庭经济困难而辍学。

第十五条 学校本科招生网提供我校招生计划、招生政策、学费标准和录取规则等招生信息查询。各省（直辖市、自治区）录取工作结束后，学校将及时在本科招生网上公布录取结果。

第十六条 联系方式：

学校网址：http://www.usts.edu.cn

本科招生网址：http://zsb.usts.edu.cn

招生办公室地址：江苏省苏州市高新区科锐路1号

邮政编码：215009

联系电话：0512-68096117 传真：0512-69379205

电子邮箱：zsb@mail.usts.edu.cn

微信公众号：苏科大本科招生

纪委、监察处电话：0512-69379060

第十七条 苏州科技大学不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。任何以“苏州科技大学”名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，学校保留依法追究其责任的权利。

第十八条 本章程通过教育部阳光高考平台、我校本科招生网向社会发布，对于各种媒体节选公布的章程内容，如理解有误，以我校公布的完整的招生章程为准。

第十九条 本章程自公布之日起生效并施行。我校原政策、规定自本章程公布之日起废止；如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。

第二十条 本章程解释权属于苏州科技大学。

苏州科技大学

2017年6月

2016 年江苏省各专业录取情况一览表

科类	批次	序号	专业	录取人数	最高分	最低分	平均分
理科	本一	1	建筑学	26	372	357	361.2
		2	城乡规划	18	359	354	355.7
		3	给排水科学与工程	21	363	353	355.3
		4	环境科学与工程类	28	363	353	355.7
		5	建筑学（建筑幕墙设计）	17	358	354	355.8
		6	土木工程	71	369	353	354.8
	本一中外	7	土木类（中外合作办学）（土木工程）	29	357	343	348.7
	本二	8	材料化学	44	352	343	343.4
		9	测绘工程	44	350	343	344.1
		10	地理信息科学	38	347	343	343.5
		11	电气工程及其自动化	63	359	347	349.0
		12	电子信息工程	68	354	344	346.7
		13	风景园林	28	354	346	349.4
		14	工程管理	66	350	343	344.8
		15	工程力学	50	350	343	343.6
		16	工商管理	22	354	347	349.3
		17	功能材料	24	349	343	343.8
		18	机械电子工程	67	350	343	344.4
		19	机械设计制造及其自动化	68	356	344	346.3
		20	计算机科学与技术（嵌入式培养）	64	355	345	347.6
		21	建筑电气与智能化	60	349	343	344.6
		22	建筑环境与能源应用工程	58	351	343	345.5
		23	交通工程	60	348	343	344.4
		24	金融工程	44	356	348	350.0
		25	人力资源管理	10	353	347	348.8
		26	人文地理与城乡规划	26	354	344	345.9
		27	日语	6	354	348	349.3

苏州科技大学
2017年分省分专业招生计划一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称（方向） | 学制 | 学费 | 江苏 | | | 北京 | 天津 | | 河北 | | | 山西 | | | 辽宁 | | | 吉林 | | 黑龙江 | | | 上海 | | | 浙江 | | | 安徽 | | | 福建 | | 江西 | | | 山东 | | | 河南 | | | 湖北 | | 湖南 | | | 广东 | | | 广西 | | | 重庆 | | | 四川 | | | 贵州 | | 云南 | | 陕西 | | 甘肃 | | 宁夏 | | 新疆 | | | | | | | | | 预科 | | 内高 | | 高水平 | |
|---|---|---

| 序号 | 专业代码 | 专业名称（方向） | 学制 | 学费 | 江苏 | | 北京　天津 | | | | 河北 | | | 山西 | | | 辽宁 | | | 吉林 | | 黑龙江 | | | 上海 | | | 浙江 | | | 安徽 | | | 福建 | | 江西 | | | 山东 | | | 河南 | | | 湖北 | | 湖南 | | | 广东 | | | 广西 | | | 重庆 | | | 四川 | | | 贵州 | | 云南 | | 陕西 | | 甘肃 | | 宁夏 | | 新疆 | | | | | | | | | 预科 | | 内地新 | | 高水平 | |
|---|---|---

苏州科技大学近年各省录取分数线一览表

省份	批次	理工类									文史类								
		2014年			2015年			2016年			2014年			2015年			2016年		
		最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线
北京	本二	535	478	495	511	489	495	507	490	494	533	487	507	546	522	527	/	/	/
河北	本二	583	566	503	548	533	474	544	518	364	559	547	513	544	533	496	544	535	416
天津	本二	/	/	/	467	455	459	443	429	424	/	/	/	500	474	486	499	475	460
山西	本二	541	520	462	510	495	442	521	507	438	513	508	478	499	493	462	510	503	460
辽宁	本二	535	474	450	517	469	419	523	494	373	538	525	490	507	497	460	522	507	417
黑龙江	本二	527	487	414	497	459	371	499	478	369	523	506	487	500	486	410	486	477	401
吉林	本二	552	454	445	524	454	405	506	487	402	556	496	459	515	484	433	531	507	413
上海	本二	397	380	351	400	370	348	427	390	360	426	399	390	408	398	372	406	398	368
江苏	本一	373	345	345	373	344	344	372	353	353	347	336	333	353	343	342	365	357	355
江苏	本二	350	329	312	350	328	310	359	343	315	339	316	301	348	329	313	358	345	325
浙江	本二	551	501	420	564	510	428	560	529	439	569	555	485	561	553	472	546	540	462
安徽	本一	520	509	489	588	582	555	572	555	518	/	/	/	/	/	/	/	/	/
安徽	本二	544	488	438	576	555	511	554	526	473	541	532	500	600	592	558	527	520	482
福建	本二	462	429	408	541	504	410	469	438	352	503	489	482	557	530	462	498	490	403
江西	本一	540	534	526	560	548	540	558	546	529	/	/	/	/	/	/	/	/	/
江西	本二	532	518	471	552	533	490	556	526	445	516	514	479	527	516	487	525	521	450

省份	批次	理工类									文史类								
		2014年			2015年			2016年			2014年			2015年			2016年		
		最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线
山东	本一	615	592	572	600	576	490	600	563	537	/	/	/	/	/	/	/	/	/
河南	本一	582	551	547	571	545	529	569	550	523	/	/	/	/	/	/	/	/	/
河南	本二	542	512	476	541	519	458	549	524	447	528	520	483	512	503	455	517	511	458
湖北	本二	539	519	471	526	501	448	522	506	350	510	494	482	507	506	477	524	516	403
湖南	本二	526	509	442	554	508	455	526	509	439	548	524	501	528	516	481	530	520	476
广东	本二	557	529	504	572	538	519	518	494	402	549	538	534	557	538	524	497	492	417
广西	本二	576	491	407	493	373	320	513	459	333	505	498	463	511	498	380	539	521	400
重庆	本二	514	458	455	578	552	517	535	497	416	536	512	507	556	549	532	534	504	435
四川	本一	569	541	540	552	542	528	583	552	532	/	/	/	/	/	/	/	/	/
四川	本二	530	507	475	529	509	445	558	524	453	537	524	500	543	527	473	555	535	480
云南	本二	518	448	445	496	449	425	518	496	445	538	517	500	522	501	470	548	536	495
陕西	本二	542	497	452	511	449	440	483	461	423	523	517	492	502	494	467	513	498	460
贵州	本二	475	386	382	436	393	372	503	441	365	545	508	489	541	496	472	561	532	457
甘肃	本二	501	460	459	466	443	417	488	470	435	528	506	499	503	487	465	496	489	455
宁夏	本一	518	479	473	500	445	445	525	470	465	536	517	517	531	516	507	548	525	516
新疆	本二	464	452	445	463	433	381	499	470	394	513	503	459	491	475	414	513	490	415

科类	批次	序号	专业	录取人数	最高分	最低分	平均分
	本二	28	生物工程	45	349	343	344.2
		29	生物技术	46	355	343	343.8
		30	市场营销	27	350	344	345.7
		31	数学与应用数（师范）	20	358	351	353.6
		32	通信工程	34	356	346	348.3
		33	通信工程（嵌入式培养）	36	353	344	345.2
		34	无机非金属材料工程	28	350	343	344.2
		35	物理学（师范）	19	354	346	347.4
		36	物流管理	28	350	343	344.8
		37	信息与计算科学	44	352	343	344.5
		38	学前教育（师范）	10	355	347	350.0
		39	英语（师范）	13	358	352	354.6
		40	应用化学	44	351	343	344.1
		41	应用物理学	44	350	343	343.4
		42	应用心理学	8	350	347	348.9
		46	化学（师范）	10	350	345	347.4
	本二中外	43	管理科学与工程类（中外合作办学）（工程管理）	80	351	334	338 7
		44	机械类（中外合作办学）（机械设计制造及其自动化）	40	351	334	339.3
		45	物流管理与工程类（中外合作办学）（物流管理）（采购与供应链管理）	15	349	337	340.6
	本一	1	城乡规划	8	363	357	358.4
		2	建筑学	10	365	359	361.5
	本二	3	社会工作	40	349	345	345.5
		4	英语	50	354	348	349.8
		5	风景园林	18	354	348	350.5
		6	广播电视学	41	355	346	347.8

科类	批次	序号	专业	录取人数	最高分	最低分	平均分
文科	本二	7	汉语国际教育	26	349	346	347.2
		8	汉语言文学	38	354	347	348.5
		9	汉语言文学（师范）	29	356	351	352.3
		10	劳动与社会保障	41	352	345	346.2
		11	历史（师范）	17	358	349	350.9
		12	旅游管理	35	349	345	346.2
		13	思想政治教育（师范）	9	350	348	348.6
		14	工商管理	22	353	348	348.9
		15	金融工程	45	354	349	350.5
		16	人力资源管理	36	352	346	347.4
		17	人文地理与城乡规划	30	352	346	348.1
		18	日语	25	354	347	348.2
		19	市场营销	28	353	346	347.4
		20	物流管理	30	351	346	347.9
		21	学前教育（师范）	50	350	345	347.0
		22	英语（师范）	30	357	352	353.4
		23	应用心理学	41	349	345	346.4
	本二中外	24	物流管理与工程类（中外合作办学）（物流管理）（采购与供应链管理）	40	346	339	341.5
艺术	美术	1	环境设计	20	527	507	513.3
		2	美术学	13	517	505	507.1
		3	美术学（师范）	11	528	508	517.1
		4	视觉传达设计	12	520	508	512.3
		5	数字媒体艺术	12	508	505	506.3
		6	动画	10	508	503	504.7
	音乐	7	音乐学（器乐）（师范）	6	205	199	201.0
		8	音乐学（声乐）（师范）	10	191	183	185.3

苏州科技大学
2014-2016 届毕业生就业率情况表

序号	专业	2014届	2015届	2016届
1	材料化学	97.56%	97.62%	96.74%
2	测绘工程	98.63%	96.97%	98.59%
3	城市规划	96.30%	96.77%	98.57%
4	地理信息系统	100.00%	100.00%	96.00%
5	电气工程及其自动化	97.67%	98.63%	98.41%
6	电子信息工程	98.63%	99.32%	98.99%
7	电子信息科学与技术	95.00%	97.14%	97.30%
8	动画	100.00%	100.00%	100.00%
9	对外汉语	90.91%	96.97%	100.00%
10	给水排水工程	97.50%	98.63%	98.81%
11	工程管理	97.75%	98.13%	98.72%
12	工程力学	100.00%	89.66%	97.01%
13	工商管理	95.12%	97.66%	96.71%
14	功能材料	/	100.00%	93.94%
15	广播电视新闻学	98.67%	92.96%	100.00%
16	汉语言文学	98.14%	98.77%	98.13%
17	化学(师范)	95.59%	96.67%	97.37%
18	环境工程	93.98%	97.26%	95.51%
19	环境科学	94.87%	94.74%	94.83%
20	机械设计制造及自其动化	97.47%	99.29%	98.11%
21	计算机科学与技术	97.53%	99.36%	96.64%
22	建筑电气与智能化	/	/	100.00%
23	建筑环境与设备工程	97.62%	97.76%	99.13%
24	建筑学	100.00%	98.63%	96.43%
25	交通工程	96.43%	96.05%	94.29%
26	景观学	97.66%	95.90%	97.78%
27	劳动与社会保障	98.72%	95.45%	97.22%
28	历史学（师范）	100.00%	100.00%	92.11%
29	旅游管理	98.61%	100.00%	97.22%
30	美术学	94.74%	98.57%	92.86%
31	人力资源管理	100.00%	96.20%	100.00%
32	日语	100.00%	93.22%	96.08%
33	社会工作	98.70%	100.00%	98.72%
34	生物工程	98.46%	96.05%	96.05%
35	生物技术	97.18%	97.33%	98.73%
36	市场营销	93.55%	98.57%	99.35%
37	数学与应用数学（师范）	97.37%	97.53%	98.77%
38	数字媒体艺术	98.70%	96.39%	98.80%
39	思想政治教育（师范）	97.22%	100.00%	100.00%
40	通信工程	98.72%	90.28%	98.59%
41	土木工程	97.33%	98.65%	97.24%
42	无机非金属材料工程	97.62%	100.00%	100.00%
43	物理学（师范）	97.14%	100.00%	97.44%
44	物流管理	98.80%	93.51%	96.15%
45	信息与计算科学	96.47%	93.75%	97.75%
46	艺术设计(平面)	96.61%	97.71%	96.15%
47	艺术设计(室内设计方向)	95.59%	98.39%	98.44%
48	音乐学	98.36%	98.28%	98.46%
49	英语	98.25%	99.09%	98.56%
50	应用化学	97.62%	97.80%	98.91%
51	应用物理学	97.33%	98.89%	96.43%
52	应用心理学	93.94%	98.63%	93.90%
53	资源环境与城乡规划管理	98.75%	100.00%	98.75%
54	工程管理（中外合作办学）	/	/	77.78%
55	机械设计制造及其自动化（中外合作办学）	/	/	90.91%
56	物流管理（中外合作办学）	/	/	90.00%

中外合作办学

苏州科技大学中外合作办学项目招生简介

苏州科技大学坚持开放办学，自2010年起，学校与英国南威尔士大学（原格拉摩根大学）在工程管理、机械设计制造及其自动化、物流管理和土木工程等专业合作举办本科教育项目，共同培养国际化专业人才。

招生代码：1636（江苏省）

江苏省招生计划：

批次	专业名称	学制	计划数	
			文科	理科
本一	土木类(土木工程)	4		30
	管理科学与工程类(工程管理)	4		36
	物流管理与工程类(物流管理)(采购与供应链管理)	4	23	13
	机械类(机械设计制造及其自动化)	4		34

学业水平测试等级要求：选测BC，必测4C1合格

学制学费：学制四年，前三年全日制在苏州科技大学学习合作专业培养方案中双方共同认定的第一阶段课程，完成规定的学业并且英语符合南威尔士大学要求的学生，最后一年进入南威尔士大学攻读学士学位。在苏州科技大学学习的学费为19200元/年；南威尔士大学的收费标准按该大学当年对外发布的国际学生收费标准。

项目特色：

强强联合的合作专业——相关专业均为苏州科技大学和英国南威尔士大学的优势专业，有着多年良好合作基础。

精心打造的培养方案——中外双方共同设计制定培养方案，配备优秀外教资源，引进外方英语教材。

浓郁的英语教学氛围——英国外教的专业课程、专业英语课程、英语技能强化课程。

毕业文凭：学生顺利完成合作专业在苏州科技大学前三年的课程和最后一年在南威尔士大学的课程后，获得苏州科技大学授予的本科毕业证书和南威尔士大学授予的学士学位，苏州科技大学认可学生在南威尔士大学最后一年的学分，授予学生苏州科技大学学士学位。

不同凡响的合作院校—英国南威尔士大学：

英国南威尔士大学（University of South Wales, UK www.southwales.ac.uk）由格拉摩根大学（University of Glamorgan）和威尔士大学纽波特分校（University of Wales, Newport）两所大学合并而成，其享有卓越的国际声誉，从预科到博士学位共计开设584门课程，教学质量出色，拥有1.3亿英镑投资的现代化教学设施和优质教育资源。南威尔士大学也是威尔士最大的高等教育机构。学校于2012年获得“泰晤士报高等教育”杰出学生服务奖。93%的毕业生在学业结束6个月内就业或继续深造。

——建筑项目管理和房地产评估与管理专业是英国同行中的发展较早、力量比较雄厚的专业，拥有优秀师资、出色课程和世界一流的教学设施，教育模式特色鲜明，培养具有较强综合管理能力和实践能力的国际工程建设领域的应用型高级管理人才。也是威尔士地区唯一得到皇家测量师学会和营造师学会认可的专业。

——机械工程专业具有30多年的办学历史，拥有优秀师资、出色课程和先进的教学设施，具有PhD、MSc、MEng、BSc、BEng等学位的授予权。在工程技术领域有许多处于世界先进水平的研究项目，如内燃机、燃料电池、热工、能源系统监控、新能源和混合能源汽车、故障检测、机械系统的动态建模与检测等等。学校注重把研究成果补充到教学内容中，使学生能及时学习到最新的技术、材料和设计方法。工程学科的总体水平处于国际领先地位，学校在英国排名并列16。2001年以来学校获得的研究经费达到1500万英镑。与欧共体、威尔士政府、英国政府的研究机构和企业建立了密切的联系。

——物流与供应链管理专业，是英国具有国际影响力的品牌专业，也是威尔士地区唯一获得英国皇家采购与供应学会认证（Chartered Institute of Purchasing and Supply CIPS）和国际物流与运输学会认证（Chartered Institute of Logistics and Transport CILT）的专业。该专业拥有优质师资、出色课程和世界一流的教学设施，实力雄厚，学术研究方向包括未来创新、商业责任和供应链与电子商务，以及生态创新气候变化、资源消耗、责任与道德供应链等社会和经济可持续性发展领域，将成为英国首选的物流与供应链管理的教育和研究基地。

——土木工程专业在2015年《卫报》最佳大学指南中名列威尔士第三，本科和硕士课程均符合“英国工程专业能力标准”，并获得英国土木工程师学会、英国结构工程师学会、英国高速公路工程师学会和英国特许高速公路及运输协会的认可。该专业与业内著名企业合作紧密，提供友好而有益的教学环境和实习条件，学生将有机会接触国际知名企业的实际案例，并在学习过程中得到教职人员的全力支持，其课程涵盖完整的工程学原理，可提升学生工程分析能力和管理技能的诸多模块。



敬文书院



简介

敬文书院成立于2016年5月，是苏州科技大学为了深入贯彻落实党的教育方针和“立德树人”的根本要求，深化高等教育综合改革，顺应高水平、有特色大学建设的需求，积极推进育人模式的改革与创新，借鉴中国古代书院制度和国内外著名大学“住宿学院制”，在香港朱敬文教育基金会、善源基金会的资助下，结合学校实际成立的以朱敬文先生名字命名的教育教学机构和学生生活社区。

书院以“育人为本，德育为先，个性培养，全面发展”为培养理念，以“厚德博学，经世致用”为培养目标，在“新教育”理论和实践体系指导下，帮助学生“过一种幸福完整的教育生活”。

书院弘扬“为国储材，自助助人”的敬文精神，重点围绕“提升学生的品行修养、人文素养和实践创新能力”等三大培养目标，通过“通识教育课程、讲座和实践创新活动”等三大教育形式，实施“文明养成、新教育阅读、体育锻炼、创新训练”等四大成长计划和“听、说、读、写、行、创”等六大特色项目，为学生的成长、成才搭建有效的实践锻炼平台，使书院成为师生学习、研究和生活的教育生活共同体。

苏州科技大学敬文书院招生问答

1.敬文书院的性质是什么

答：敬文书院是苏州科技大学借鉴中国古代追求君子品德、行为修养和家国情怀精神的书院制度以及海外“住宿学院制”管理模式，结合学校实际情况而成立的学生学习和生活社区。相当于一个二级学院。

2.敬文书院与专业学院的联系和区别是什么

答：专业学院与书院共同承担优秀人才培养任务。

专业学院主要开展专业类课程与实践活动，敬文书院主要开展专业学习以外的通识教育、社会实践和科研创新等活动。

3.书院学生和专业学院学生的课程安排有什么异同

答：专业学院学生根据全校课程表的安排参加专业课程及全校性公选课和“选修类”课程；书院学生根据全校课程表的安排参加专业课程及书院安排的通识课程。其中，参加书院通识课程和创新实践活动所取得的书院积分可折抵全校性公选课学分和“选修类”课外学分。

第一课堂的专业学习与专业学院的同学一起，专业以外的学习和生活则和书院同学一起。

书院学习与活动一般安排在下午、晚上和周末，频率上会考虑在学生承受能力范围之内，与专业学习安排不存在矛盾。

4.敬文书院有哪些人才培养特色

答：第一，敬文书院以新教育理念为指导，帮助学生“过一种幸福完整的教育生活”。新教育理念源自新教育实验的理论体系，主要由发展论、行动论、潜力论、个性论、崇高论组成。发展论是指新教育实验的发展是为了一切的人，为了人的一切；行动论是指只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹；潜力论是指无限相信学生与教师的潜力；个性论是指强调个性发展，注重特色教育；崇高论是指与人类的崇高精神对话。

第二，书院实行导师制。书院聘请学业导师、常任导师、助理导师和社区导师常驻书院办公，与学生零距离接触。

第三，书院实行修业积分制。书院学生通过参加通识课程、书院讲座、实践创新活动获得书院积分。

书院开办通识课程、书院讲座，由校内外名师名家担任主讲嘉宾；书院着重推行文明养成、新教育阅读、体育锻炼、创新训练等“四大成长计划”；书院以“听、说、读、写、行、创”特色行动方式为抓手，重点打造四方社、演说社、悦读社、科文社、公益社、创业社等六大学生社团，引导学生全面发展。

第四，书院实行学生自主管理。书院创新实践活动在导师的指导下由学生自主策划组织实施。书院团委、学生会以及书院六大特色社团负责人均由学生根据民主程序选举产生，书院鼓励学生自主创建社团，以丰富书院文化生活，锻炼提高思维认知水平与实际动手能力。

第五，书院以学生公寓为物理空间。书院建立形式多样、功能完备的教育、活动和生活设施，如图书室、阅览室、谈心室、琴房、洗衣房等，为开展学生思想品德教育、文化素质教育、实践创新教育等提供学习、办公和活动场所，为学生的学习交流和个性发展提供平台。

5.在书院学习过程中是否有转专业的制度和程序

答：目前没有。书院鼓励学生把专业学习与品行修养、人文素养和实践创新能力的培养统一起来，互相促进。

6.书院会有退出机制吗

答：书院施行人才培养动态滚动机制。学生不适应书院学习生活的，经书院研究批准退出书院，回到原专业学院继续学习。

7.加盟敬文书院是否需要额外增加学费、住宿费

答：不需要。

8.书院学生的毕业证、学位证等如何颁发

答：书院学生与专业学院其他学生一样完成规定的学习要求，符合相关条件的，由苏州科技大学统一颁发毕业证、学位证。

学生完成书院的课程与实践要求，并获得规定的书院积分，考核合格的，由书院同时颁发苏州科技大学敬文书院修业证书。

9.选拔对象及人数是什么

答：2017年录取在苏州科技大学石湖校区（环境科学与工程学院、电子与信息工程学院、商学院、人文学院、教育与公共管理学院、数理学院、化学生物与材料工程学院、外国语学院、音乐学院、国际教育学院）各学院的公办本科批次学生。招生人数在100-120人。

10.选拔程序是什么

答：经过个人申报、资格初审、面试等环节确定录取结果,报考考生请及时关注学校敬文书院官网http://jwxjy.usts.edu.cn。













各学院及招生专业介绍

建筑与城市规划学院

院长寄语

姓　　名：夏健
职　　称：教授
研究领域：城市设计和城乡遗产保护研究
院长寄语：躬行绝知、锻造身心、焕新世界。

学院简介

建筑与城市规划学院（原苏州城建环保学院建筑系）创设于1985年，著名建筑与造园学家、建筑教育家张家骥先生担任首任系主任。

学院现有建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计、建筑学（建筑幕墙设计）等5个本科专业和方向；拥有建筑学、城乡规划学、风景园林学3个一级学科硕士点；拥有城市规划专业学位、建筑与土木工程领域工程硕士点。

以城乡规划学、建筑学为主要支撑的“城乡规划与管理学”学科群被列入江苏高校优势学科一期建设项目；城乡规划学被列入江苏高校优势学科二期建设项目；建筑学是“十三五”省重点（培育）学科；风景园林学是“十二五”省重点（培育）学科。在地域建筑设计、城乡一体化发展、小城镇与乡村规划、城乡历史文化遗产保护等方向也已形成了学科特色和优势。全国第三轮学科评估中，建筑学排名18，城乡规划学排名17，风景园林学排名23。

学院是江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地，全部专业均为江苏省高校“十二五”重点专业，建筑学、城乡规划专业通过了国家高等教育专业评估。同时，城乡规划还是教育部特色专业、教育部本科专业综合改革试点专业、江苏高校品牌专业；建筑学则被列为教育部“卓越工程师教育培养计划”专业。

学院现有教职工140人，其中专业教师118人，教授18人，副教授31人。专业教师队伍中有国家级“有突出贡献的中青年专家”、全国五一劳动奖章获得者、全国工程设计大师1人，江苏特聘教授1人，全国高等学校城乡规划专业指导委员会委员1人，中国建筑学会建筑教育奖获得者1人，住建部专家委员会专家3人，“江苏省333高层次人才培养工程”培养对象3人，“江苏省青蓝工程”培养对象5人。专业教师中有硕导38人，具有各类执业注册资格的教师 39人。学院还聘请了包括3名江苏产业教授在内的近30位兼职教授参与人才培养。

学院目前拥有1个省级实验教学示范中心、2个市重点实验室和工程中心，装备各类实验设备价值近3000万元。设有资料信息中心，并在企业建有4个江苏省企业研究生工作站。

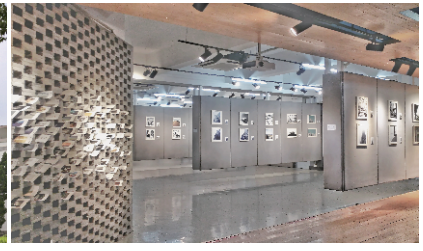
学院坚持以教学工作为中心，深化教学改革，教学质量不断提高，获得省级教学成果特等、一等、二等奖等多项奖项。学院30年来已培养本科、硕士毕业生近6000人，工作遍及全国各地及欧、美、日等地，相当数量的毕业生已成为单位、部门的中坚力量，并取得了骄人成绩。在校生获得了包括“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国专指委主办的城市设计竞赛一等奖、“谷雨杯”全国大学生可持续建筑设计竞赛一等奖在内的一大批高等级奖项。人才培养质量因定位准确一直在业内受到好评。

教师积极参与科学研究，近年承担了国家科技攻关项目、国家自然科学基金等国家级项目20余项，获“华夏奖”一等奖等省部级奖多项；教师主持的设计项目获国家优秀设计金、铜奖和国家级优秀规划设计银奖等各类嘉奖。

学院积极开展国内外学术交流，与美国、英国等国家或地区有关院校建立了合作关系，广泛开展了交换生、联合设计教学、合作科学研究等活动。

学院学生以思想活跃、素质高、多才多艺而著称，院学生会等社团组织众多，学生课余活动丰富多彩。“江枫园文化艺术节”是集中展示全院学生多方面能力的大舞台，学生刊物《掌墨》是学生开展学术交流和学术争鸣的工具，在同类院校中有一定的影响力。





专业介绍

1.建筑学

专业性质：工科

本专业培养服务于我国城乡建设事业，具备建筑学的基本知识，系统掌握现代建筑设计的理论、方法和技能，掌握建筑技术科学知识，熟悉城市规划与设计、环境景观设计、室内设计及其基本原理，了解与建筑学相关的其它学科知识，具有创造性思维、综合设计能力的职业建筑师基本素质，以及具有多种相关职业适应能力的应用型高级建筑设计人才。

主要课程：建筑学概论、建筑美术、建筑设计基础、建筑设计、城市设计、居住区规划与住宅设计、公共建筑设计原理、城市规划原理、中国古代建筑史、外国古代建筑史、外国近现代建筑史、建筑结构、建筑材料与构造、建筑物理、建筑设备等。

学生毕业后可应聘到建筑设计企业、房地产企业、建筑施工企业、工程咨询和其他设计机构从事建筑设计及相关设计工作，也可在政府各级建设管理部门、教学和科研单位从事相关工作。

备注：建筑学为江苏高校重点学科，拥有建筑学一级学科硕士点。本专业已通过国家专业评估，具有建筑学学士学位授予权；是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、江苏省高等学校重点专业。本专业要求学生具有一定的绘画基础，无色盲、色弱，进校后需加试美术。

2.城乡规划

专业性质：工科

本专业培养服务于我国城乡建设事业，具备城乡规划的基本知识，系统掌握现代城乡规划的理论、原理和方法，掌握城乡规划技术科学知识，熟悉建筑设计、景观设计及基本原理，了解与城乡规划相关的其它学科知识，具有创造性思维、综合设计能力的职业规划师基本素质，以及具有多种相关职业适应能力的应用型高级城乡规划设计人才。

主要课程：建筑美术、建筑设计基础、建筑设计、城乡规划原理、城乡总体规划、城市详细规划、城市设计、城市道路与交通、区域经济与区域规划、中外城市建设与发展史、城乡规划管理与法规、城市工程系统规划、城乡生态与环境保护、城市规划实务等。

学生毕业后可到城市规划设计、管理部门等单位从事城乡规划设计与管理等工作；也可到建筑设计、市政工程设计、房地产开发等部门从事设计、咨询等工作；或者到有关教育、科研部门从事相关工作。

备注：城乡规划学是江苏高校优势学科，拥有城乡规划学一级学科硕士点和城市规划专业学位授予权。本专业以优秀等级通过国家专业评估，是教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点专业、国家级特色专业、江苏高校A类品牌专业。本专业要求学生具有一定的绘画基础，无色盲、色弱，进校后需加试美术。

3.风景园林

专业性质：工科

本专业培养从事服务我国城乡人居环境建设事业的需要，掌握风景园林规划与设计的理论、方法和技能，掌握风景园林工程技术科学知识，熟悉城乡规划与设计、建筑设计基本原理，具有良好综合素质、较强实践能力和创新意识、扎实设计综合能力，能胜任风景园林规划与设计、施工管理及理论研究等工作，并具有相关职业适应能力的应用型高级风景园林设计人才。

主要课程：风景园林概论、建筑美术、建筑设计基础、风景园林规划与设计原理、中外风景园林史、风景园林规划与设计、风景园林工程设计、风景园林植物应用等。

学生毕业后可应聘园林、城乡建设、市政、教育等单位，从事城乡各类城市绿地的规划、设计、管理及教育科学研究等工作。

备注：风景园林学是江苏省重点学科，拥有风景园林学一级学科硕士点。本专业是江苏省高等学校重点专业。本专业要求学生具有一定的绘画基础，无色盲、色弱，进校后需加试美术。

4.环境设计

专业性质：艺术

本专业培养适应社会主义建设需要，具有扎实的理论基础、较高艺术修养、人文素质、设计组织和协调能力并全方位掌握环境设计专业知识与技能，有较强的创新意识和创新能力以及对时尚的敏锐感，了解有关经济、文化、艺术事业的方针、政策、法规，能胜任环境设计、施工管理及理论研究的复合型、高素质、创新型的高级环境设计人才。

主要课程：素描、色彩、设计基础、室内设计、外部环境设计、家具设计、装饰材料与构造、建筑设计等。

学生毕业后可应聘建筑设计、室内设计、景观设计、艺术品等企业从事室内外环境设计、室内设计、家具设计、展示设计、室内艺术品配套设计等工作；也可应聘到建筑工程、装饰工程等施工企业从事施工管理工作；还可从事相关的教学、科研和管理等工作。

备注：本专业是江苏省高等学校重点专业，要求学生无色盲、色弱，进校后需复试美术。

5.建筑学（建筑幕墙设计）

专业性质：工科

本专业培养服务于我国城乡建设事业，具备建筑幕墙设计的基本知识，了解建筑设计基础知识，掌握钢结构设计及基本原理，系统掌握建筑幕墙设计的理论、方法和技能，熟悉建筑幕墙施工管理基础知识，具有创造性思维、综合设计能力的建筑幕墙设计师基本素质，以及具有多种相关职业适应能力的应用型高级专业设计人才。

主要课程：建筑概论、建筑设计基础、建筑设计、理论力学、材料力学、结构力学、混凝土结构设计基础、钢结构设计原理、钢结构设计、建筑幕墙设计、工程概预算、建筑幕墙施工与管理等。

本专业学生毕业后，主要到建筑装饰企业、建筑设计企业、房地产企业、建筑施工企业、工程咨询和其他设计机构从事建筑幕墙设计及相关工作，也可在各级建设管理部门、教学和科研单位从事相关工作。

备注：本专业要求学生具有一定的绘画基础，无色盲、色弱，进校后需加试美术。



环境科学与工程学院

院长寄语

姓　　名：李勇
职　　称：教授
研究领域：废水生物处理理论与工艺开发、地表水生物修复技术、环境影响评价以及环境应急。
院长寄语：环境学院与你并肩而行、同你筑就梦想！请大家不忘初心，为中国梦的碧水蓝天，勇担责任，不负人生好年华。

学院简介

环境学院的历史可追溯到1983年，经过30多年的建设，现有四年制环境工程、给排水科学与工程、环境科学、人文地理与城乡规划管理、地理信息科学、测绘工程、建筑环境与能源应用工程7个本科专业，在校全日制本科生2000余名；学院拥有环境科学与工程一级学科硕士点、市政工程和供热、供燃气、通风及空调工程两个二级学科硕士点，有国内外硕士研究生近300名。

学院有教职工154人，其中专任教师113人；有教授27人，副教授43人，博士82人，高级职称教师占教师总数的62%，具有博士学位的比例为73%。有博士生导师2人，硕士生导师46人；40余人具有在国外攻读学位、访问研修和学术交流的经历。教师中有国家杰出青年基金获得者、万人计划科技创新领军人才、国家千人计划特聘专家、全国高校专业指导委员会委员、建设部专业评估委员会委员、江苏省“333”工程第二层次高级专家等在国内学界享有一定声誉的专家学者。

学院拥有江苏高校优势学科、省重点学科、国家特色专业和省特色专业；拥有城市生活污水资源化利用技术国家地方联合工程实验室、江苏省环境科学与工程重点实验室、省环境工程技术工程实验室、省现代测绘仪器工程技术研究中心、省水处理技术与材料协同创新中心等国家级、省部级研究平台。

近5年先后主持、参与各级各类科研项目90余项，其中包括“十一五”、“十二五”重大水专项课题、国家自然科学基金重点项目等省部级以上项目38项；获各类科技奖项50余项；发表论文600余篇，出版专著20余部，获得国家发明和实用新型专利40余项。学院先后完成服务于地方的横向项目500余项，研究经费超过1.6亿元。

自1993年以来，受国家商务部的委托，学院连续承办了31期“环保国际培训班”，全英文授课，对来自101个国家的700余名环保官员和技术人员进行了培训。2015年获得首批“环境工程专业国际学历硕士培养项目”的办学资格，已招收来自20多个国家的2年制环境工程专业硕士研究生40名。由学校、学科及学院部分资助，我院组织实施了两期共74名学生赴瑞典哈尔姆斯塔德大学的暑期培训班学习。

我院学生获得了“挑战杯”竞赛国家级二、三等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖、Esri杯中国大学生GIS软件开发竞赛特等奖、全国第四届高等学校大学生测绘技能大赛团体、个人特等奖、全国“人环奖”三等奖和优秀奖、“全国高校节水创意大赛”唯一金奖等各类奖励。




专业介绍

1.环境工程

专业性质：工科

本专业培养从事市政和工业环境污染治理工程的设计与研究，环境监测和环境监察（监理）等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：分析化学、流体力学、环境监测、环境微生物学、环境工程原理、环境系统分析、环境影响评价、水污染控制工程、大气污染控制工程、噪声控制工程、固体废弃物处理与资源化、环境监测与环境监理等。

学生毕业后可应聘政府机关、设计和工程施工单位、企业、高等院校和科研院所等单位，从事环境工程领域的规划、设计、研究、开发、施工、管理、分析监测和教学等工作。

备注：本专业具有环境科学与工程一级学科硕士点，入选国家卓越工程师培养计划，是国家特色专业建设点和江苏省重点专业。所属的环境科学与工程学科是江苏省特色优势学科和江苏省重点学科。

2.环境科学

专业性质：工科

本专业培养从事环境科学基础研究、环境规划与管理、环境影响评价、环境风险评价与安全管理、清洁生产审核、区域生态环境规划、设计、建设及工程管理、环境生态工程实施、企业环境与安全管理等方面的应用型高级专门人才。

主要课程：环境地学基础、生态学基础、环境微生物学、环境生物学、环境分析化学、环境系统分析、环境监测、环境物理、环境工程学、环境影响评价、环境规划学、环境管理学、资源与环境经济学、城市生态学、画法几何及工程制图等。

学生毕业后可应聘城乡规划与建设部门、大型企业及环保管理部门，环境技术咨询、审核、认证机构等单位，从事相关研究、咨询、评价、审核、设计、管理和培训等工作，也可进入研究生阶段继续学习。

备注：本专业具有环境科学与工程一级学科硕士点，是江苏省特色专业和江苏省重点专业。所属的环境科学与工程学科是江苏省特色优势学科和江苏省重点学科。

3.给排水科学与工程

专业性质：工科

本专业培养给排水科学与工程相关的工程规划、设计、施工、运营、管理、科研和教学等工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：水分析化学、水处理生物学、工程力学、水力学、水资源开发利用与保护、水质工程学、给水排水管道系统、建筑给排水工程等。

学生毕业后可应聘规划设计单位、市政和建筑施工企业、水和废水处理企业和各类工业企业、市政管理部门、科研开发和咨询机构及高等院校等单位，从事水资源利用与保护、城镇给水排水、建筑给水排水、工业给水排水和城市水系统等领域的工作。

备注：本专业具有市政工程硕士点，并通过全国高等院校给排水科学与工程专业评估。

4.地理信息科学

专业性质：理科

本专业培养空间信息采集、处理、分析与应用，以及地理信息系统开发与研究的高级专门人才。

主要课程：地理信息系统原理、地理信息系统软件应用、地理信息系统开发与编程、地理信系统设计与应用、网络地理信息系统原理与应用、测量学、摄影测量学、环境遥感、数字高程模型、空间数据库、卫星导航定位原理与应用等。

学生毕业后可应聘测绘、城乡规划与管理、环境保护、国土资源、灾害防治、旅游、交通运输、房产等等单位，从事GIS应用系统开发、GIS空间数据处理，以及其他与地理信息有关的应用研究、技术开发或生产管理、行政管理等工作。

5.人文地理与城乡规划

专业性质：理科

本专业培养具备人文地理与城乡规划管理的基本理论、知识和技能，在城乡社会经济分析与规划、旅游规划、生态规划等特定领域具有突出专长，从事城乡建设与区域经济发展规划的研究、教学、开发或应用的高素质复合型专业人才。

主要课程：人文地理学、区域经济学、区域规划设计、居住区设计、城乡总体规划设计、土地利用规划、旅游规划设计、生态规划设计、城乡社会经济分析与规划等。

学生毕业后可应聘城乡规划与建设管理、资源环境管理、旅游、房地产等相关企事业单位和政府部门，从事城乡规划设计与建设与管理，资源开发、房地产策划与管理等工作，也可报考城乡规划、人文地理、区域经济等专业研究生。

备注：本专业依托我校城市规划与设计硕士点。

6.测绘工程

专业性质：工科

本专业培养能适应我国当代社会、经济、科技发展需要，德、智、体全面发展，掌握测绘工程基础理论、基本知识和基本技能，接受科学思维和工程实践训练，具有创新意识与创业能力的高级专门人才。

主要课程：测量学、地图学、误差理论与测量平差基础、大地测量基础、卫星导航定位原理与应用、工程测量学、摄影测量学、数字测图原理与方法、遥感原理与应用、地理信息系统原理等。

学生毕业后可应聘测绘、城市规划、交通、铁路、农业、国土资源、环境、海洋、地震、冶金、电力、水利、石油、煤炭等相关单位，从事与测绘相关的勘测设计、规划、测量和测绘管理、教学与科研等工作。

7.建筑环境与能源应用工程

专业性质：工科

本专业培养建筑环境与能源应用工程有关的工程设计、规划、施工、技术管理和研究开发的应用型高级工程技术人才。

主要课程：工程热力学、传热学、流体力学、建筑环境学、建筑环境测试技术、机械设计基础、电工与电子学、自动控制原理、流体输配管网、热质交换原理与设备、暖通空调、燃气输配、建筑设备自动化等。

学生毕业后可应聘规划设计单位、建筑和市政施工企业、工矿企业、物业管理及相关的科研开发、咨询机构、管理部门及高等院校等单位，从事暖通空调、制冷、燃气输配与供应、工业与建筑节能、能源审计等领域的工作。

备注：本专业具有供热、供燃气、通风及空调工程专业硕士点。

土木工程学院

院长寄语

姓　　名：毛小勇
职　　称：教授
研究领域：组合结构和结构抗火
院长寄语：以学生发展为中心，知识、能力、素质并重，造就有用、能用、好用的卓越工程人才！

学院简介

土木工程学院创建于1985年，是我校教学和研究实力最强的学院之一。学院设有建筑工程系、工程管理系、道路桥梁与交通工程系、工程力学系、材料工程教研室和土木工程实验中心等6个教学单位，拥有江苏省高校结构工程重点实验室、钢结构研究所、工程教育研究所、房地产研究所、国际工程管理研究所和道路工程研究中心等6个研究咨询机构。

学院现有教职工127人，其中专任教师100人。教师中，有教授22人，副教授41人；博士生导师5人，硕士生导师28人；具有博士学位的教师占教师总人数的50.6%；有“全国优秀教师”1人、国家和省部级“有突出贡献的中青年专家”3人、享受国务院“政府特殊津贴”3人、“江苏省特聘教授”1人、江苏省“333工程”、“青蓝工程”、“六大人才高峰”等20余人。获得国家级教学成果一等奖1项、省级教学成果特等奖1项、省级教学成果一等奖2项。

学院土木工程学科具有一级学科硕士学位授予权，目前结构工程、防灾减灾工程及防护工程、岩土工程、桥梁与隧道工程、管理科学与工程（建设工程管理方向）和材料学（无机复合材料方向）等6个学科具有硕士学位授予权，拥有建筑与土木工程领域工程硕士学位授予权，全日制硕士研究生近300名。土木工程学科于2011年被遴选为江苏省首批优势学科、于2014年被遴选为江苏省重点序列学科，2015年在江苏省一级学科硕士点评估中获评优秀等第。结构工程实验室是江苏省重点实验室，钢结构团队是江苏省优秀科技创新团队和优秀教学团队，力学实验室是江苏省实验教学示范中心。

学院设有土木工程、工程管理、工程力学、交通工程、无机非金属材料工程等5个本科专业，目前在校本科生近1600名。土木工程专业始建于1985年，2005年、2010年和2015年通过国家专业教育评估，2006年起在江苏省以“本一”批次招生，2008年被确定为国家特色专业建设点，2009年被确

定为江苏省特色专业，2011年入选国家卓越工程师教育培养计划，土木类专业于2011年被确定为江苏省重点建设专业，土木工程专业于2012年获批国家级大学生实习基地、2013年获批地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地、2015年获批江苏省品牌专业，2015年经教育部批准增设土木工程中外合作办学项目。工程管理专业始建于1985年，2005年、2010年和2015年通过国家专业教育评估，2007年被确定为校特色专业，2011年经教育部批准增设工程管理中外合作办学项目，2013年获批校级实践教育中心。工程力学专业于2002年开始招生，交通工程专业于2003年开始招生，无机非金属材料工程专业于2004 年开始招生。





专业介绍

1.土木工程

专业性质：工科

本专业培养掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具有扎实的理论基础及较宽知识面，实践能力强，综合素质高，能从事房屋建筑、道路、桥梁等土木工程的技术与管理工作并有创新精神的应用型的高级专门人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、水力学、土力学、基础工程、土木工程材料、测量学、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工、工程概预算等。

学生毕业后可应聘房屋建筑、公路与城市道路、桥梁工程的设计单位、施工企业、监理咨询和科研开发机构以及政府部门等单位，从事相关的设计、施工、管理、监理和研究开发等工作。

备注：本专业为国家级特色专业建设点和江苏省特色专业，为江苏省优势学科和重点学科，列入江苏高校品牌专业建设工程一期项目；本专业已通过住建部的教育评估复评，具有土木工程一级学科硕士学位授予权及土木与建筑领域工程硕士学位授予权。

2.工程力学

专业性质：工科

本专业培养掌握工程力学的基础理论、计算技术与实验技能，具有良好的数学基础和土木工程学科的基本知识，能够在力学及相关科学领域从事教学、科研、技术和管理工作，或在土木工程及其它工程领域从事与力学问题相关的工程设计与分析、技术开发及技术管理工作的应用型高级专门人才。

主要课程：理论力学、材料力学、弹性力学、振动力学、流体力学、结构力学、有限单元法、混凝土结构设计原理、土力学与地基基础、计算力学、数据结构等。

学生毕业后可应聘大专院校、科研院所、教学、科研、施工等单位，从事实验分析、科学计算、软件开发应用、设计和施工等工作。

备注：本专业为校级特色专业。

3.无机非金属材料工程

专业性质：工科

本专业培养掌握无机非金属材料学科的基础理论和知识，具有材料组成与性能分析、材料制备与生产工艺设计以及材料生产经营管理能力的应用型高级专门人才。

主要课程：无机化学、物理化学、材料科学基础、土木工程材料、材料测试与研究方法、陶瓷工艺学、混凝土学、混凝土外加剂、胶凝材料及工艺学、新型工程材料等。

学生毕业后可应聘到材料生产企业、材料科研院所、施工、房地产开发等单位，从事材料的生产、设计、科研、产品开发与应用等方面的技术和管理工作。

4.交通工程

专业性质：工科

本专业培养掌握交通工程的基础理论和专业知识，能在交通工程及相关领域从事交通管理、规划、设计、施工等技术与管理工作，或在相关领域从事科研、教学工作的应用型高级专门人才。

主要课程：交通系统分析、交通工程基础、交通规划、交通管理与控制、交通设计、道路工程经济与管理、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程等。

学生毕业后可应聘到交通管理、规划、设计、施工、教学、工程咨询和建设监理等单位，从事交通规划、交通管理、交通工程设施设计、工程可行性研究、道路与桥梁设计、施工、监理等工作。

5.工程管理

专业性质：管理学

本专业培养具备经济、管理、法律和土木工程技术基本知识，系统掌握工程管理理论、方法和手段，接受工程师基本训练，具有较强的综合决策能力和实践能力，具有较强的英语和计算机应用能力，能够在国内外土木工程及房地产领域进行工程决策和从事全过程工程管理的高素质、复合型高级专门人才。

主要课程：管理学、工程结构、建筑施工、工程经济学、工程项目管理、工程估价、工程合同管理、专业英语、工程制图基础、工程力学、工程管理概论、财务分析与管理、建设法律制度、房屋建筑学、建筑材料、城市规划原理等。

学生毕业后可应聘到建筑施工企业、房地产企业、物业管理公司、工程咨询和建设监理机构、各级建设管理部门等单位，从事项目决策和全过程管理和教学、科研等工作。

备注：本专业已通过住建部的教育评估复评，为校级特色专业和校级重点专业。

电子与信息工程学院

院长寄语

姓　　名：付保川

职　　称：教授

研究领域：智能控制、建筑智能化等领域。

院长寄语：以“归0”的心态，奋发成长，超越昨天的我们！

以“求1”的坚持，锁定目标，修炼明天的我们！

学院简介

电子与信息工程学院源于1999年成立的电子工程系。2007年，电子工程系与校计算中心合并，成立电子与信息工程学院。2013年，原机电系的电气工程及其自动化、建筑电气与智能化两个专业并入电子与信息工程学院，从而形成了软硬件相互支撑、强弱电彼此融合的智能信息类工程应用型人才培养基地。学院现有电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、建筑电气与智能化5个本科专业，以及光学工程2个学术硕士方向与建筑智能化1个专业硕士方向，在校学生1700名。

学院下设电子工程系（含电子技术基础教研室）、计算机工程系（含计算机基础教研室）、电气工程系、电子信息与智能化实验中心等教学机构，以及综合办公室、教务办公室、学生工作办公室等行政机构。现有教职工105人，其中教师80人（含辅导员7人）。专任教师中有教授10人（含特聘教授1人）、副教授30人，高级职称人数占教师总数的51.3%；具有博士学位41人，占教师总人数的53.2%。学院现有“国家千人计划专家”1人、享受国务院“政府津贴”1人、江苏省有突出贡献的中青年专家1人、“江苏省‘333’中青年科学技术带头人”3人、江苏省“青蓝工程”骨干教师2人、江苏省“六大人才高峰”3人，另有1人兼任高等学校专业指导委员会委员、3人兼任省市专业学会副理事长等职。

经过多年的积累与发展，学院在学科专业建设、师资队伍建设、实验室建设、科学研究、校企合作等方面卓有成效。电子信息工程专业已被批准为江苏省重点建设专业、江苏省卓越工程师培养计划试点专业；计算机科学与技术专业被批准为江苏省卓越工程师培养计划试点专业、江苏省服务外包试点专业和校级重点建设专业；学院获省教学成果一等奖1项、二等奖1项，省精品课程1门、省精品教材2部。

在实验室建设方面，学院先后5次获得中央财政专项建设项目资助，已

建成29个专业实验室，其总面积8000多平方米，实验设备资产总值近2000万元。2013年，移动网络技术与应用实验室被批准为苏州市重点实验室；2014年，建筑智慧节能实验室被批准为江苏省高校重点实验室；2016年又获批苏州市虚拟现实（VR）重点实验室。

学院的科研实力不断增强，现已在移动网络与云计算、自动检测与信息处理、模式识别与智能系统、建筑智慧节能等研究方向形成自身特色，近年来学院承担了国家自然科学基金项目、江苏省自然科学基金项目、江苏省产学研联合创新项目等省部级以上课题20余项，其它项目80多项，科研经费1000多万元；发表学术论文400余篇，其中SCI/EI检索150多篇；获得省、部级科技进步4项，苏州市科技进步奖3项；取得各类专利授权60余项。

校企合作不断深化，现已建立以业界龙头企业为主体的校企合作联盟，为工程应用型人才培养提供了强有力的支撑平台。典型的合作企业包括苏州天平先进数字科技有限公司、苏州电器科学研究院、苏州镒升机器人科技有限公司、江苏国贸酝领智能科技股份有限公司、苏州市建筑科学研究院等。

学生创新能力不断增强，近年来我院学生在全国大学生电子设计大赛中两次获得全国一等奖，并在“挑战杯”全国大学生竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国大学生服务外包大赛、软件人才设计大赛、中国智能机器人大赛、智能建筑工程实践竞赛等活动中获得奖项100多项；获得国家级、省级大学生科研立项40余项；学生在省级以上刊物发表学术论文30余篇，取得中国发明专利和软件著作权20余项。



专业介绍

1.电子信息工程

专业性质：工科

本专业培养具备良好科学素养和扎实基础科学理论并系统掌握电子电路理论与技术、信息处理与传输理论及方法，具有较强的自学能力、较强的动手实践能力与一定的创新精神，具备工程设计、开发和应用的基本技能，能在电子信息行业从事设计制造、应用研究、运营、管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信电子线路、通信原理、程序设计基础、计算机网络、微处理器与接口技术、嵌入式系统及应用、图像处理技术、数字系统设计技术、集成电路原理及应用等。

学生毕业后可应聘政府、科研机构、学校、企业等单位，可到电子信息、机电、通信、计算机等行业从事产品设计开发、生产工艺技术、工程安装、销售服务和生产组织管理等工作。

备注：本专业为江苏省重点专业、江苏省卓越工程师计划试点专业。

2.通信工程

专业性质：工科

本专业培养具备通信技术、通信系统和通信网等方面的知识，学习通信与电子系统和通信网方面的基础理论、组成原理和设计方法，接受通信工程实践的基本训练，具备从事现代通信系统和网络的研究设计、开发、调试、教学和工程应用能力的高级工程技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、通信电子线路、通信原理、程序设计基础、计算机网络、微处理器与接口技术、电磁场与电磁波、信息论与编码、现代交换技术、移动通信等。

学生毕业后可应聘到政府、科研机构、学校、企业等单位，可到电子信息、机电、通信、计算机等行业从事产品设计开发、生产工艺技术、工程安装、销售服务和生产组织管理等工作。

3.计算机科学与技术

专业性质：工科

本专业培养具有计算机、网络与信息系统、软件工程相关的基础知识，从事计算机相关应用领域的系统开发、系统测试、系统集成、系统管理及技术服务等的应用型高级专门人才。

主要课程：算法与程序设计基础、数据结构、操作系统、计算机组成原理、数据库原理、计算机网络、软件工程、面向对象技术、软件建模与分析、软件设计与体系结构、软件项目管理、JAVA EE开发技术基础、移动互联网开发等。

学生毕业后可应聘在政府、科研机构、学校、计算机软件开发及其它企事业单位，从事计算机软件产品设计与开发、软件测试、信息系统的设计、系统集成与系统管理、技术培训和技术管理等工作。

备注：本专业为学校重点专业、江苏省卓越工程师培养计划试点专业和江苏省地方院校计算机学院培养服务外包人才试点专业。

4.电气工程及其自动化

专业性质：工科

本专业培养掌握电工电子技术、控制理论及技术、计算机技术、信息处理技术、通信技术，电气及电气化设备、电气类自动化系统设计等较宽领域的基础理论，掌握电机及拖动基础、电力电子技术、微处理器与接口技术、电气控制及PLC、工厂供电以及通信网络工程等专业知识和技术，基础扎实、知识面宽、综合素质高、实践能力强、有创新意识，具备产品设计、研发的工程师基础知识和基本能力的应用型高级专门人才。

主要课程：程序设计基础、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、微处理器与接口技术、自动控制原理、自动控制系统、电力电子技术、检测技术与过程控制、电机及拖动基础、电气控制及PLC等。

学生毕业后可应聘到电气工程设计与制造行业、各类发电厂、电力系统供电部门、电力勘测设计研究单位、电力管理部门、政府部门、规划部门、经济管理部门、科研单位、学校等单位，从事科学研究、教学、技术开发、工程设计与施工及规划管理等工作。

5.建筑电气与智能化

专业性质：工科

本专业培养掌握电工电子技术、控制理论及技术、计算机技术、信息处理技术、通信技术、建筑及建筑设备、建筑智能环境学等较宽领域的基础理论，掌握建筑供配电、照明工程、建筑设备自动化以及通信网络工程等专业知识和技术，具备执业注册工程师基础知识和基本能力的应用型高级专门人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、建筑智能环境学、自动控制原理、程序设计基础、微处理器及接口技术、建筑供配电、计算机网络、建筑设备自动化、电气控制及PLC、建筑物设施信息系统等。

学生毕业后可应聘建筑行业工程单位、政府部门、规划部门、经济管理部门、设计单位、施工企业、科研单位、学校等单位，从事工业与民用建筑电气及智能化技术相关的工程设计、工程建设与管理、系统集成、信息处理等工作。



商学院

院长寄语

姓　　名：王世文
职　　称：教授
研究领域：金融市场与宏观经济
院长寄语：有缘同为苏科人，商学院全体教职工愿和大家一起共度人生精彩的四年，培育具有国际视野、创新能力、创业精神和乐于奉献的商界精英！

学院简介

2006年7月，原管理科学与工程系和工商管理系合并成立管理学院。2007年7月，更名为经济与管理学院。2013年1月，更名为商学院。

学院下设工商管理系、旅游管理系、物流管理系和金融系；建设有管理信息实验室、现代服务业高级管理人才综合实验实训中心、高端服务业创新人才实训基地、管理信息及电子商务实验室、企业经营模拟沙盘实验室、物流仿真实验室、旅游管理实验室、管理科学与工程实验室、金融工程实验室；拥有长三角高端产业发展研究所、金融研究所、苏南现代物流研究所、名城经济研究所和苏州国家旅游标准研究与推广示范中心6个科研机构，以及电子商务培训中心和旅游培训中心2个培训机构。拥有校级旅游管理特色专业1个、物流管理重点专业建设点1个。与挪威摩尔德大学、英国南威尔士大学、美国波特兰州立大学、澳大利亚纽卡斯尔大学等国外大学建立了长期国际合作关系。

近年来，已基本形成一支结构不断优化、综合素质良好、具有较强教学业务能力、科研能力和发展潜力的师资队伍；特别是一批年纪轻、素质好、潜力大的中青年骨干教师正在脱颖而出，学院现有教职工59人，专任教师43人，其中教授5名，副教授18名；具有博士学位教师20名。有7人曾分别被选拔为江苏省“333”培养对象、江苏省“青蓝工程”骨干教师、苏州市优秀专业技术拔尖人才。6人次获评学校优秀骨干教师，2人获评学校青年教师标兵，4人获“寒山教育奖”，2人获“交行奖教金”。

学院现有工商管理、市场营销、旅游管理、物流管理和金融工程5个本科专业，工商管理、市场营销2个专转本专业，中外合作办学物流管理本科专业1个，在校本科生共1807人。拥有管理科学与工程1个一级学科硕士点，下设服务创新与运作管理、物流与供应链管理、金融工程、创新战略与技术产业政策4个研究方向，6个江苏省研究生工作站。

学院以培养经济管理类高素质应用型人才为办学目标和首要任务，在紧抓教学中心工作的同时，围绕学科建设和专业发展，积极探索以科研促教学、强化创新型人才培养的模式和路径，努力培育创新、创业和国际化特色。历届毕业生大多已成为业务骨干，有众多创业先锋及企事业单位和政府部门的领导。





专业介绍

1.工商管理

专业性质：管理学

本专业培养适应现代市场经济需要，特别是适应苏南地区创新创业经济发展需要，掌握经济学和管理学理论和分析方法的人才,并培养他们的现代企业管理技能，了解国际发展趋势以及中国情境下的管理问题。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、应用统计、运筹学、企业战略管理、会计学、企业资源计划、市场营销学、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、创业管理等。

学生毕业后可从事企业行政管理、生产运营管理、人力资源管理、信息系统管理等工作以及自主创业，或在政府部门、教学及科研单位从事相关工作。

备注：该专业具有硕士点。

2.旅游管理

专业性质：管理学

本专业培养适应现代旅游业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有较强外语能力和实践能力，具有人文素质、领导艺术、创新意识和社会责任的应用型、复合型人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、旅游学概论、酒店管理概论、旅游法规、旅游市场营销、餐饮管理、旅行社管理、导游业务、旅游英语、旅游电子商务等。

学生毕业后可应聘到旅游企事业单位（旅游饭店、旅行社、景区景点等）从事现代旅游企业经营、管理、策划、咨询、服务等工作，也可在各级旅游行政管理部门、教学和科研单位从事相关工作。

备注：本专业要求学生五官端正，健康状况符合从事旅游业工作的要求。

3.市场营销

专业性质：管理学

本专业培养具有市场研究、营销策划、网络营销、消费行为分析、销售渠道管理等方面的理论、方法和手段，具有较强的实践能力，掌握前沿市场营销技术，适应网络市场营销实务需求的应用型人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、应用统计、财务管理、市场营销学、电子商务法、电子商务、国际市场营销、客户关系管理、网络营销、营销战略管理、广告学、营销策划、消费者行为学等。

学生毕业后可从事营销管理、营销策划、互联网营销等实践工作，或在事业单位、社会团体、政府部门、教学及科研单位从事相关管理工作。

4.物流管理

专业性质：管理学

本专业培养系统掌握现代物流管理理论和方法，具备物流管理、规划、设计等较强实务运作能力，具有较高综合素质和创新精神的应用型物流管理人才。

主要课程：管理学、应用统计、运筹学、微观经济学、物流设施与设备、物流经济学、物流管理信息技术、采购管理、仓储管理与库存控制、运输与配送管理、物流工程、国际物流、供应链管理、物流系统分析与设计等。

学生毕业后从事物流系统设计和物流运作（包括运输、仓储、管理、决策）等工作，或在政府部门、教学及科研单位从事相关工作。

备注：该专业具有硕士点。

5.金融工程

专业性质：经济学

本专业培养具有扎实的金融理论知识，熟练掌握数学工具，熟悉金融法规和国家有关的金融方针、政策，专注金融服务实体经济，紧紧围绕地方科技创新创业经济发展，专注风险投资为核心的股权投融资管理方向，重点培养能够服务创新创业经济战略的应用型人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学、保险学、期货投资理论与实务、国际金融、公司金融、金融衍生工具、金融工程学、金融风险管理、金融市场、金融时间序列分析、金融风险管理、金融监管学、固定收益证券、投资银行学等。

学生毕业后可从事资产定价、风险管理、咨询、公司金融等工作，或在政府部门、教学及科研单位从事相关工作。

人文学院

院长寄语

姓　　名：凌郁之
职　　称：教授
研究领域：中国古代文学和古典文献学
院长寄语：秀丽江南，上方山下，范石湖书史怡养之所，姜白石诗酒流连之地。你人生征程的新起点，你独立思考、自由学习的新领地！

学院简介

人文学院前身为苏州铁道师范学院中文系、历史系。1981年建系，2001年9月更名为苏州科技学院中文系、历史系，2007年9月两系合并定为现名。学院设有汉语言文学、历史学、广播电视学、社会学和汉语国际教育等5个教学系，共有6个本科专业方向。

学院现有教职工82人，其中教授17人，副教授24人，硕士生导师13人，校外兼职研究生导师1人，42人具有博士学位。教师中，1人荣获“全国优秀教师”称号，2人被评为享受国务院“政府特殊津贴”专家，1人被评为省部级有突出贡献的中青年专家，3人被评为江苏省“333工程”中青年学术技术带头人，1人被评为江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，7人被评为江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，1人被评为“姑苏宣传文化青年拔尖人才”，3人被评为苏州市“跨世纪人才培养对象”，1人被评为苏州市“新长征突击手标兵”，3人被评为校“青年教师标兵”。教师中具有高级职称的比率为64%(其中教授占比为26.6%)，45岁以下教师占教师总数的60%，基本形成了学缘结构多元，梯队建设合理、学术后劲强的学术队伍。

近年来，学院办学层次不断提升，有世界史和专门史2个硕士点（世界史为一级硕士点），1个省重点学科（世界史）和1个省品牌专业、省重点专业建设点（历史学），1个江苏省成人高等教育特色专业建设点（汉语言文学〈专升本〉）、1个省级科研平台（亚太国家现代化与国际问题研究中心），1个省级培训基地（江苏省社会工作专业人才培训基地），1个校级重点专业（汉语言文学专业）和1个校级特色专业（社会工作专业），1个校级协同创新中心（江南文化保护与传承协同创新中心），1个校级实践教育中心（社会工作与社会创新实践教育中心）。办学条件不断改善与优化，现有中央与地方财政共建的“应用文科综合实训中心”和“世界史数据库信息中心”2个。

多年来，学院一直坚持走内涵发展道路，教学、科研两手抓，以教学带动科研创新，以科研促进教学质量的提高，取得了丰厚的学术成果。近五年来，学院老师主持各类教研、科研项目90余项，其中国家社科基金项目12项、国家博士后科学研究基金资助项目6项、省部级科研项目13项和江苏省高校哲学社会科学研究一般项目16项、市厅级项目34项。出版著作50余部，发表学术论文500多篇，在核心期刊上发表200余篇。其中获省部级哲学社会科学优秀成果奖3项，最高奖项为一等奖；省高校哲学社会科学优秀成果奖5项，市厅级哲学社会科学优秀成果奖35项。

长期以来，学院秉承学校“致远至恒，务学悟真”的办学传统，金针度人，坚持学生“德”、“才”兼顾的培养方针，第一、第二课堂结合，配合学生专业成长需要，注重搭建高规格高素质的学生社团和学生刊物。新程剧社、汉服社、百川求知社、兰亭书法协会、泠渊古琴社、社工协会、《回音》杂志社等成为锻造学生全面能力和素质的平台。输送的毕业生已经成为政府部门、各级学校、媒体机构、公司企业等的骨干，其良好的综合素质获得用人单位的充分肯定。



专业介绍

1.汉语言文学（师范）

专业性质：文科

本专业培养掌握汉语言文学的基本理论、基础知识和基本技能，具备从事中小学语文教学、教学研究及其他教育工作的能力，能在中小学从事教育教学的教育工作者。

主要课程：中国古代文学、中国现代文学、外国文学、美学、现代汉语、古代汉语、中国文化概论、教育概论、学习心理学、中学语文课程教学论、教学原理与设计、现代教育技术学、基础写作、应用写作等。

学生毕业后可应聘到中小学或企事业单位、党政机关，从事教育教学及研究、管理工作；也可应聘到文化宣传、编辑出版、新闻媒体等机构，从事语言文字和相关管理工作。

2.汉语言文学

专业性质：文科

本专业培养具备文秘、管理工作的能力，能在企事业单位、党政机关等机构从事研究、管理工作的应用型高级文秘人才。

主要课程：中国古代文学、中国现代文学、外国文学、美学、现代汉语、古代汉语、中国文化概论、秘书学概论、传播学概论、公共关系学、管理学原理、档案管理学、市场调研与预测、基础写作、应用写作等。

学生毕业后可应聘到企事业单位、党政机关，从事研究、管理工作；也可应聘到中小学、文化宣传、编辑出版、新闻媒体等机构，从事教育教学、语言文字和相关管理工作。

3.广播电视学

专业性质：文科

本专业培养掌握广播电视学基本理论、基础知识与技能，具有人文精神、社科知识，具备从事广播电视新闻采编、节目摄制、编导及媒体管理能力，能在广播电视媒体及其他新闻宣传部门从事新闻采编、编导、管理工作的应用型高级广播电视人才。

主要课程：新闻学概论、传播学概论、广播电视学概论、广播电视节目制作、广播电视节目策划、广播电视节目编辑、新闻采访写作、电视摄像、中国新闻事业史、世界新闻事业史、广告学等。

学生毕业后可应聘到基层新闻传媒和文化传播机构从事新闻采编、节目摄制、编导和管理工作；也可到编辑出版、文化宣传、党政机关、企事业单位等机构从事相关工作。

4.汉语国际教育

专业性质：文科

本专业培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，能在国内外各类学校从事汉语教学，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

主要课程：语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中国文化概论、对外汉语教学通论、对外汉语教学法、基础写作、综合英语、高级英语、英汉语言对比等。

学生毕业后可应聘 到外国语学校或涉外企事业单位从事教育教学及管理工作，在国内外从事对外汉语教学、对外交流工作；也可到文化宣传、编辑出版、新闻媒体等机构从事语言文字和相关管理工作。

5.历史学（师范）

专业性质：文科

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的历史学基本理论和基础知识，较强的社会工作和实践能力，能够在中小学校进行历史学教学和研究的教师、教学研究人员和其它教育工作者。

主要课程：中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史、历史文选、史学概论、社会学、中国传统文化、西方社会生活史专题、国际关系理论与实践、史学论文写作、教育概论、学习心理学、历史课程教学论等。

学生毕业后可应聘中小学或其他教育机构从事历史教学及研究、管理工作，也可到党政机关和其他企事业单位从事文字或管理工作。

备注：本专业为江苏省高等学校特色专业、江苏省“十二五”高等学校重点专业，现拥有世界史、专门史两个硕士点。

6.社会工作

专业性质：文科

本专业培养具有社会工作专业信念、价值观、知识和技能，能够在微观和宏观不同层面提供专业服务，同时掌握一定社会研究能力的应用型高级专门人才。

主要课程：社会工作导论、社会学概论、社会调查研究方法、普通心理学、社会心理学、公共管理学、人类行为与社会环境、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、社会政策、社会工作实务基础等。

学生毕业后可应聘到民政、司法、劳动保障、教育、卫生、工会、共青团、妇联、残联等与社会管理、社会建设相关的政府部门或社会团体、基层社区及街道、专业性社会工作服务机构及其他公益类社会组织、企业，从事临床社会工作服务、社会服务项目管理、社会组织管理、社会政策规划与分析等工作。

教育与公共管理学院

院长寄语

姓　　名：王建明
职　　称：教授
研究领域：生态哲学和环境伦理学
院长寄语：求学求真，善于思考，知行合一，全面发展。

学院简介

教育与公共管理学院（简称公管学院）于2007年7月由苏州科技学院政治与公共管理系与教育系合并组建。现设五系一部三中心一基地，即政治系、人力资源系、劳动与社会保障系、教育系、心理学系、心理与行为实验中心、教师职业技能培训与测试中心、公共管理实训中心、人文社科人才培养基地、资料室。另设有企业社会责任研究中心、应用伦理学研究所、全球政治发展研究所、女性发展研究所、工业与组织管理心理研究所等五个研究机构。

学院现设有人力资源管理、应用心理学、劳动与社会保障、思想政治教育（师范）、学前教育等五个本科专业，其中，人力资源管理和应用心理学专业为学校重点建设专业。设有哲学一级学科硕士点，拥有中国哲学、伦理学和科技哲学三个二级学科方向。目前在校学生规模为本科生一千余人，研究生近六十余人，硕士研究生获得江苏省和学校研究生创新工程项目立项10项。本科生和硕士研究生共有30多人次获得国家级各类奖学金。

目前，全院共有教职工80人，其中教授12人，副教授25人。博士研究生导师1人，硕士研究生导师12人，具有博士学位的33人，具有硕士学位的28人。现有教师队伍中，国务院政府特殊津贴获得者1名，国家哲学社会科学基金项目通讯评审专家2名，省部级哲学社会科学项目评审专家3人，江苏省师范生技能比赛评审专家2人，江苏省思想政治理论课教学指导委员会委员1名，江苏省教育厅青蓝工程学术带头人培养对象1名，江苏省教育厅青蓝工程骨干教师培养对象5名，江苏省产业教授1名。

学院依托学科专业优势，积极与地方、其他高校及科研单位合作，在生态文明建设、城乡一体化、马克思主义哲学、教育学等方面初步形成了科研团队。近年来，学院教师先后主持国家级科研项目14项，省部级科研项目20多项，市厅级科研项目60多项，联合国和世界银行项目3项，其它校政企

合作项目数十项；出版专著、教材24部；在马克思主义研究、哲学动态、自然辩证法研究、心理学报、心理科学、世界经济、光明日报、中国社会科学报等优秀刊物上发表论文249篇，其中CSSCI论文50多篇。学院教师曾获得国家优秀教学成果奖二等奖1项、省级优秀教学成果二等奖1项、市厅级科研成果奖项近30多项。曾主持和参与省部级教学改革项目8项、江苏省高校思想政治理论课示范点建设试点项目1项。

学院注重产学研合作，立足苏州，服务社会。先后主持完成各级各类政府委托项目10多项，主持和参与撰写国家、省、市等各类决策咨询报告和建言30多项。率先在全国创办社区心理学学术团体，江苏省心理学会社区心理学分会和苏州市心理学会社区心理学专业委员会均挂靠学院。

学院秉承“克明峻德、格物致知”院训，以立德树人为己任，促进学生自觉走向全面发展，为国家与地方社会经济发展输送合格的哲学、教师教育、管理学和心理学类等一千余名应用型人文社科人才。





专业介绍

1.思想政治教育（师范）

专业性质：文科

本专业为师范类，培养在中等学校从事思想政治学科教学和德育工作，同时能够在党政机关、企事业单位和社会团体从事宣传、组织、管理和思想政治工作的高级专门人才。

主要课程：马克思主义哲学、政治经济学、思想政治教育学原理与方法、政治学原理、世界政治经济与国际关系、法学概论、伦理学、教育概论、学习心理学、中学思想政治学科教学论等等。

学生毕业后可应聘中等学校、党政机关、企事业单位和社会团体等单位，从事思想政治课教学、德育工作及思想政治工作和宣传、组织、管理等工作。

备注：本专业具有哲学一级学科硕士点。

2.劳动与社会保障

专业性质：管理学

本专业培养从事劳动管理和社会保障、保险实际工作的应用型高级专门人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、管理学、社会学、统计学、社会保障学、劳动法与社会保障法规、劳动关系、社会保险、社会福利与社会救济等。

学生毕业后可应聘政府部门、大中型企事业单位、保险公司、各级劳动与社会保障部门、社会保障基金管理中心、民政部门、劳动仲裁部门、工会、街道社区等单位从事劳动与社会保障管理和运作等工作，也可应聘高职院校、政策研究部门及科研院所从事本专业的教学和科学研究等工作。

3.人力资源管理

专业性质：管理学

本专业培养具有管理、经济、法律及人力资源管理等方面知识，能在各类企事业单位从事人力资源开发、管理和研究的应用型高级专门人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、基础会计学、经济法、人力资源开发与管理、人力资源管理务实、薪酬管理、劳动人事法规等。

学生毕业后可应聘政府人事组织部门、各类企业、各级人才交流中心及猎头等公司从事人力资源的管理和开发，也可应聘各类学校、政策研究部门等从事本专业的教学和科学研究工作。

备注：本专业具有管理学学士学位授予权；2013年获批校级重点专业建设点。

4.应用心理学

专业性质：理科

本专业培养具有综合素质的创新型、复合型、应用型心理学人才，特别是心理教育与咨询、心理测评、人事管理、人力资源评估与开发方面的高级专门人才。

主要课程：普通心理学、心理统计学、生理心理学、实验心理学、心理测量学、发展心理学、社会心理学、人格心理学、临床心理学、管理心理学、教育心理学等。

学生毕业后可应聘政府人事组织部门、企业、各类培训机构、各类管理顾问与咨询公司等单位，从事职业心理咨询、职业培训、人力资源测评与管理等工作，也可应聘各级各类学校从事本专业的教学与心理辅导工作。

5.学前教育（师范）

专业性质：文科

本专业为师范类，培养素质全面、学识宽广、具有创新精神和实践能力的，能在学前教育机构从事教学、研究和管理工作的骨干教师、学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究人才。

主要课程：教育原理、学前教育学、中外学前教育史、学前课程论、学前教育研究方法、儿童发展心理学、教育心理学、钢琴、舞蹈、声乐、绘画、学前卫生学、学前儿童艺术教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童数学教育、儿童游戏、儿童文学等。

学生毕业后可应聘到幼儿园、教育行政管理部门、儿童福利机构、儿童权利保护部门以及各类学前教育机构等从事教育、研究和管理工作。

数理学院

院长寄语

姓　　名：黄志刚
职　　称：教授
研究领域：复动力系统、微分和差分方程。
院长寄语：希望同学们珍惜四年的大学生活，做到有目标、有思想、有行动。

学院简介

数理学院于2007年7月由原数学系、物理系以及物理实验中心组建而成，学院下设数学系、信息与计算科学系、物理科学与技术系、大学数学部、大学物理教研室、物理实验中心、固态物理与材料研究中心、2个省级实验教学示范中心、1个省重点实验室、1个省工程实验室、2个苏州市重点实验室和1个苏州市工程中心等。学院设有数学、光学工程2个一级学科硕士点，及物理材料与化学1个二级学科硕士点，其中数学和光学工程是江苏省重点学科。拥有数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、应用物理学、统计学等5个本科专业。数学与应用数学是江苏省特色专业，数学与应用数学、信息与计算科学专业入选了“十二五”江苏省高等学校重点专业类建设项目，应用物理学为校级重点专业。学院拥有建筑面积8000平方米的实验室，设备经费3000余万元。

学院现有在编教职员工117人，专任教师88人，其中教授18人，副教授39人，具有博士学位教师54人，硕士生导师32人（含其它学院和外校）。学院拥有一支“国家千人计划”、省“双创人才”、省“333工程”、省“青蓝工程”学术带头人在内的教学科研队伍。现有全日制在校本科生941人，硕士研究生78人。

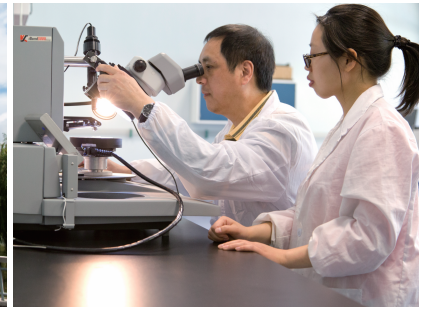
近三年，学院在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获全国二等奖2项，在全国大学生数学建模竞赛中获得全国一等奖，在江苏省师范生教学基本功大赛中荣获一等奖、二等奖和三等奖，在全国大学生数学竞赛江苏省大赛中获一等奖、二等奖等奖项。在江苏省高校大学生物理及实验科技作品创新竞赛中获一等奖、二等奖等奖项，并获“优秀组织奖”，在全国高等学校第十二届物理演示实验教学仪器展中获一等奖、二等奖、三等奖等奖项。

近三年，教师主持省级重点教改建设项目1项，获省级重点教材建设立

项2项，获省高校第四届“数学基础课青年教师授课”竞赛二等奖1项、三等奖1项，获省高校第九届“基础物理教师上好一堂课”竞赛三等奖3项，获江苏省微课竞赛二等奖1项、三等奖1项。

学院获国家自然科学基金项目20项，教师在国内外学术刊物发表论文175篇，其中被SCI（EI）收录65篇，授权发明专利13项，承办国际会议1次，国内会议5次。





专业介绍

1.数学与应用数学（师范）

专业性质：理科

本专业为师范类，培养具有良好的数学基础理论、基本知识与基本技能，掌握现代教育理论和教育方法，具有创新精神和实践能力，具有良好的教师职业道德，能够从事数学教育、研究和教育管理的高级专门人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、复变函数、常微分方程、概率论与数理统计、近世代数、实变函数、教育概论、教学原理与设计、学习心理学、数学教学论、数学建模等。

学生毕业后可应聘到学校、教学管理部门等单位，从事教学、研究和管理等工作。

备注：具有数学一级学科硕士学位授予权。

2.信息与计算科学

专业性质：理科

本专业培养具有良好的数学基础和一定的金融学知识，掌握信息与计算科学及保险精算的基本理论、方法和技能，具有一定的科学研究能力，能解决信息处理、经济金融领域和科学与工程计算中的实际问题及从事软件开发的应用型高级专门人才。

主要课程：数学分析、高等代数、概率论与数理统计、数学建模、离散数学、计算方法、数据结构与算法分析、linux操作系统、程序设计与算法语言、Java高级应用开发、利息理论、保险精算实务等。

学生毕业后可应聘到科技、教育、信息产业和经济金融等单位，从事研究、教学、软件应用开发和管理等工作。

备注：具有数学一级学科硕士学位授予权。

3.物理学（师范）

专业性质：理科

本专业为师范类，培养具有物理学基础知识、基本理论和实验技能，掌握现代教育理论和教育方法，具有创新精神和实践能力，从事物理教学和研究，以及其它物理学相关领域技术开发和管理工作的高级专门人才。

主要课程：普通物理（包括力学、热学、光学、电磁学等）、理论物理概论（包括电动力学、热力学与统计物理、量子力学等）、数学物理方法、固体物理、中学物理课程教学论、数字电子技术、模拟电子技术、教育概论、学习心理学等。

学生毕业后可应聘到学校、教学管理部门等单位，从事教学、研究和管理等工作，也可进入相关企业从事技术开发和管理工作。

备注：具有光学工程一级学科硕士学位授予权。

4.应用物理学

专业性质：理科

本专业培养从事光电功能材料设计与制备、光电器件设计与制作技术和光信息处理与检测技术的高级专门人才。

主要课程：普通物理（包括力学、热学、光学、电磁学等）、理论物理概论（包括电动力学、热力学与统计物理、量子力学等）、数学物理方法、模拟电子技术、数字电子技术、激光原理与应用、固体物理、半导体物理与器件、电介质物理与器件、光电技术、光纤技术、物理光学、信息光学、材料制备与表征、材料物理、半导体制造技术等。

学生毕业后可应聘光电功能材料开发和生产、光电检测、光信息处理技术、集成电路封装与测试、计算机应用技术等单位，从事科研、技术开发和管理等工作。

5．统计学

专业性质：理科

本专业培养具有良好的数学基础和经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，具有独特的统计思维能力和数据分析能力，能灵活运用各种定量分析方法、熟练操作现代统计软件，能在企事业单位和经济管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的具有创新意识和创新能力的统计学高级专门人才。

主要课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计学、统计学原理、统计调查与分析、国民经济核算、计量经济学、统计预测与决策、抽样调查、多元统计分析、时间序列分析、数据分析软件、宏观经济统计分析、金融统计学、商务数据分析、保险精算等。

学生毕业后可应聘到经济管理部门、工商企业、金融保险证券机构、事业单位和教学科研等单位从事统计调查、统计信息管理、数据分析、决策咨询和管理等工作。

备注：具有数学一级学科硕士学位授予权。

化学生物与材料工程学院

院长寄语

姓　　名：王东田

职　　称：教授

研究领域：水处理技术

院长寄语：青山脚下，名湖之畔的苏州科技大学化生材料学院欢迎各位莘莘学子从这里圆梦起航！

学院简介

化学生物与材料工程学院以“化学、化学工程与技术、生物学、材料科学与工程”四个一级学科为依托，拥有“材料科学与工程”和“化学工程与技术”两个一级学科硕士点。现有化学（师范类）、应用化学、材料化学、功能材料、生物技术和生物工程6个本科专业，在校本科生1400余人、硕士研究生近百人。学院自1983年以来，先后为社会培养化学化工、生物及材料类专业人才近万名。

学院现有教职工93人，其中专任教师62人。专任教师中教授15人，副教授27人，硕士生导师29人。专任教师拥有博士学位的比例达到80%。此外教师队伍中还拥有兼职博士生导师4人，享受国务院特殊津贴2人，全国百篇优秀博士论文获得者1人，省级有突出贡献的中青年专家1人，全国“三八”红旗手1人，省级劳模1人，入选各级各类人才培养工程20余人，3人担任省级以上学术团体副理事长等学术职务，多人担任国内外学术期刊的编委。

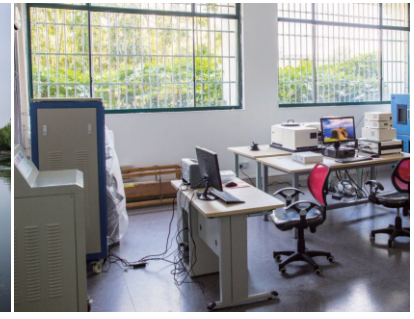
学院拥有“江苏省环境功能材料与技术”优势学科、“江省环境功能材料”重点实验室、“江苏省高校环境功能材料”优秀科技创新团队、“江苏省水处理技术与材料”协同创新中心（培育点）、江苏省新材料综合训练中心、江苏省化学实验示范中心、江苏省生物实验示范中心、江苏省阻燃聚酯工程技术中心、江苏省研究生工作站等优势学科及教学和科研创新平台。学院实验大楼（逸夫楼）是由香港实业家邵逸夫先生出资捐建的，功能完备、仪器设施先进，为本科生和研究生提供了良好的学习和研究条件。近年来，学院承担国家自然科学基金项目近30余项，发表SCI、EI检索论文近300余篇，获省部级以上科研奖励10余项，获授权发明专利近百项。

学院坚持“以学生为中心，实践能力为主题”的培养理念，引导和推动本科生参与教师科研、接触企业一线。学生先后获得“挑战杯”大学生创业计划竞赛国家级银奖/铜奖、省级金/银/铜奖；“挑战杯”大学生课外学术

科技作品竞赛省级二/三等奖；省级大学生化学化工实验竞赛二/三等奖；省级大学生实验技能竞赛一/二/三等奖；省级大学生职业规划大赛十佳规划之星；省级高校学生管理创新奖三等奖；省级志愿服务金奖等荣誉。

学院十分重视对外进行学术交流，先后邀请美国加州大学、美国特拉华大学、韩国韩瑞大学、台湾中山大学等的知名学者到我院进行学术交流和学术讲座。2015成功举办了“第九届中韩多功能材料与应用”国际学术会议（The 9th International Conference on Multi-functional Materials and Applications）。





专业介绍

1.化学（师范）

专业性质：理科

本专业为师范类，培养具有化学基础知识、基本理论和实验技能，从事化学教学和研究以及在其它化学相关领域进行技术开发和管理工作的高级专门人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析、结构化学、化工基础、教育学、心理学、中学化学课程教学论、高等无机化学、高等有机化学及相关的实验课程等。

学生毕业后可应聘中小学校、科研机构、企事业单位等，从事化学教育、科学研究、科技开发及管理工作。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

2.应用化学

专业性质：工科

本专业培养掌握精细化工、化学制药、有机功能材料等行业生产工艺过程和设备的基本规律和原理，在精细化工、化学制药、有机功能材料等领域具有竞争优势，能到精细化工、医药、农药、材料、能源、轻工、日化、食品、环保、消防等行业从事研究开发、工程设计、生产与经营管理、市场开拓所需的高级工程科学与技术的应用型专业人才。

主要课程：无机与分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学、化工原理、化工机械设备基础、化学反应工程、精细化学品化学、药物化学、精细化学品工艺学、化学制药工艺学、化工工艺设计、波谱分析、仪器分析、专业实验、综合实验、化工过程仿真实训等。

学生毕业后可应聘化学、化工（含精细化工）、制药、合成材料、轻工、日化、能源等企业单位和政府机关、科研院所、学校等事业单位，从事科技开发、生产、经营管理、研究、教学等工作。

备注：本专业为学校特色专业、重点专业建设点；具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

3.生物技术

专业性质：理科

本专业培养掌握生物技术专业的基本原理与技能，具备进行生物技术研发与管理知识，在生物制药、发酵工程、食品、农林、环保等行业从事产品研发、生产管理、技术培训、检验检疫和产品营销工作的高级专门人才。

主要课程：生物化学、微生物学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生化工程、微生物工程、基因工程、生物分离工程、生物工程设备、DNA重组技术与蛋白质分析、生物制品学、环境生物技术、细胞工程、免疫学基础、药理学、药物化学、制药工艺学等。

学生毕业后可应聘到生物医药产品研发或食品、环保、农林、学校、科研院所、政府机关等单位，从事与生物技术有关的研究、开发、生产、管理或教学等工作。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

4.生物工程

专业性质：工科

本专业旨在培养具有化学、生物技术、化学工程等相关领域的基础知识，掌握多门类生物产品及相关产品的生物法制造、功能和生物技术产品下游产业化过程的相关技术，具备从事生物工程产品及生物制药相关的研究、开发、生产和管理能力的高级专业人才。

本专业重点培养服务地方经济的生物工程高级人才，将课堂教学、科研训练和生产实践相结合，不仅使学生具备本领域的专业知识和基本技能，而且注重培养学生的创新思维和科研能力。毕业生主要在国内大中型企业和国家机关以及科研机构等从事技术开发、科学研究、工程设计、生产管理等工作。

主要课程：生物化学、微生物学、生化反应工程、生物分离工程、生物工厂设计概论、分子生物学、基因工程、酶工程、细胞工程、生物制药技术、发酵工程、生化工程设备等。

备注：本专业具有化学工程与技术一级学科硕士学位授予权。

5.材料化学

专业性质：工科

本专业培养具有扎实的材料化学相关知识，尤其是功能高分子材料和复合材料的合成与应用等方面的专业知识，具备解决工程实际问题的能力和创新思维的初步能力，能适应行业与区域经济发展，为材料、化工、能源、环境等行业培养具有国际化视野和安全意识的工程应用型人才。

主要课程：高分子物理、高分子化学、高分子成型与加工、功能高分子材料、无机及分析化学、材料科学基础、材料化学导论、现代材料分析方法、有机化学、物理化学等。

学生毕业后可从事高分子材料合成、高分子材料加工、复合材料以及与高分子材料相关的能源、环境、外贸等领域的科研、开发、设计、生产、销售及管理工作。职业发展预期：高分子材料合成与应用及相关领域企业的生产、研发、质检部门经理、技术骨干；高校、研究机构等事业单位的中高层管理人员、教学、科研人员。

备注：本专业具有材料科学与工程一级学科硕士学位授予权。

6.功能材料

专业性质：工科

本专业围绕环境功能材料和绿色光电功能材料两大热点方向，培养较为系统地掌握材料科学基本理论与技术，具备功能材料及相关专业基本知识和基本技能，能在环境功能材料和绿色光电功能材料领域从事材料制备、工艺设计、技术开发、科学研究及管理等工作的高级专门人才，为材料、环境、化工、能源等行业培养具有国际化视野和安全意识的工程应用型人才。

主要课程：材料科学、环境微纳孔材料、半导体材料与器件、有机光电材料与器件、材料科学基础、材料物理化学、材料制备原理与工艺、现代材料分析方法、光催化与半导体电化学、功能材料科技创新与实践等。

学生毕业后可应聘环境功能材料及治理、微电子材料、绿色光电材料、环境治理、第三方检测等相关企业、政府管理部门、科研院所、院校等单位从事研究、科技开发、生产、经营管理等方面的专业技术工作。

备注：本专业实施卓越工程师人才培养模式，具有材料科学与工程一级学科硕士学位授予权。





传媒与视觉艺术学院

院长寄语

姓　　名：伍立峰

职　　称：教授

研究领域：视觉传达设计和装饰艺术设计

院长寄语：让我们以独立思考之精神，以家国情怀之责任，用批判质疑之勇气，用艺术与创意，表现生活，改变世界！

学院简介

传媒与视觉艺术学院由原美术系和传媒科学与技术系于2007年组建，两系分别于1993年和2000年建系招生。经过近20年的不懈努力与奋斗，学院已发展成为师资力量雄厚、专业发展齐全的综合性艺术人才培养摇篮，现开设美术学（师范）、美术学（绘画）、视觉传达设计、数字媒体艺术、动画五个本科专业，2013年起全部招收艺术生（部分专业原为理科生），2014年开始招收专业硕士研究生。

学院现有教职员工83人，其中教授9人、副教授23人、博士15人，全国模范教师1人，同时还聘请了20余位兼职教授参与教学。近5年，学院教师科研获得国家级各种奖项15项，省级27项，发表、入选参展200余幅艺术作品。出版画册、专著、教材17部，学术论文三百余篇。

学院坚持“重基础、宽口径、多样化、创新性”的人才培养目标，依托文化底蕴深厚的苏州，加强学院内涵建设和影响力提升，将“学院艺术”与地方民间艺术相结合；将新媒体技术与艺术创作相结合；将服务地方经济文化发展与人才培养相结合。开放办学、广泛合作，注重师资队伍建设和人才培养质量提高，以“大艺术”、“全媒体”贯穿艺术学科建设，逐步形成了鲜明的办学特色。

专业介绍

1.视觉传达设计

专业性质：艺术

本专业培养具有良好艺术素养，掌握系统设计理论、设计策划方法，具备市场研究和创新设计的基本素质，具有平面、广告、展示等视觉传播设计领域的专业知识和技能方面的人才。

主要课程：造型基础、色彩基础、形式构成基础、装饰基础、图形图像处理、三维数字造型、视觉传播设计史、版式与书籍设计、图形与海报设计、文字设计、标志设计、广告设计、广告策划与文案、包装设计、动态图形设计、空间软装设计等。

学生毕业后能在设计、策划、研究、生产、服务和管理单位从事平面、广告、展示UI设计等视觉传播设计、研究和管理工作。

备注：本专业是江苏省“十二五”高等学校重点专业；具有艺术硕士专业学位授权点。

2.美术学（师范）

专业性质：艺术

本专业培养掌握美术学的学科基本理论、专业基础知识和基本技能，能够在德、智、体、美得到全面发展，能够在中高等学校进行美术教学和教学研究的教师、教学研究人员和其它美术教育工作者。美术学（师范）专业方向为教育部美术学（教师教育）专业课程指导纲要试点专业，江苏省卓越教师培养计划项目专业。

主要课程：造型基础、色彩基础、形式构成基础、中外美术简史、素材收集与创作、美术教育理论与方法、毕业创作等。

学生毕业后可应聘到各类学校、美术教育研究或管理机构、艺术培训机构等单位工作。

备注：本专业是江苏省教育厅“卓越教师培养计划”建设点；具有艺术硕士专业学位授权点。

3.美术学

专业性质：艺术

本专业培养具备扎实的艺术创作能力和艺术理论知识，具备美术创作、研究、管理策划等方面的能力，能从事专业美术创作、美术研究、视觉文化传播、出版、画廊、博物馆、美术馆、网络媒体等方面工作的应用型人才。

主要课程：素描、色彩、中国画、油画、版画、民间艺术、中外美术史、艺术概论、素材收集与创作、毕业创作等。

学生毕业可应聘到各类文化创意领域相关企事业单位，从事专业艺术创作、艺术研究、艺术管理、艺术设计等工作。

备注：本专业具有艺术硕士专业学位授权点。

4.动画

专业性质：艺术

本专业培养具有较强社会适应能力，掌握动画策划、创作、传播，德、智、体、美全面发展的高级专门人才。

主要课程：动漫造型设计、场景设计、动画剧作、分镜头故事设计、动画运动规律、影视美学、动画视听语言、三维动画、二维动画、影视音乐音响等。

学生毕业后可应聘文化创意、游戏软件开发、产品设计、建筑、教育等单位，从事动画策划、创作、传播、应用及理论研究等工作。

备注：本专业具有艺术硕士专业学位授权点。

5.数字媒体艺术

专业性质：艺术

本专业培养熟练掌握各种数字媒体技术和艺术设计理论，可独立运用专业知识从事数字影视创作、虚拟现实、新媒体交互设计以及游戏设计等相关行业工作，并具有较高艺术文化素养和创作能力的复合型应用人才。

主要课程：造型基础、色彩基础、形式构成基础、思维训练、图形图像处理、数字色彩与版式设计、影视摄影与摄像、数字媒体设计与创意、数字视频制作、三维造型与动画技术、影视画面造型、交互设计、游戏设计方法等课程。

学生毕业后可在移动媒体、IT企业、网络出版、数字游戏、影视音像出版、影视后期特效、视频剪辑合成、虚拟现实等相关行业从事数字产品的开发、策划、艺术设计、交互设计、编创与制作等方面工作。

备注：本专业具有艺术硕士专业学位授权点。

外国语学院

院长寄语

姓　　名：祝平
职　　称：教授
研究领域：英美文学和英语教师教育
院长寄语：Be happy! Not because everything is good,
but because you can see the good side of everything.

学院简介

外国语学院前身为铁道部直属苏州铁道师范学院外语系和建设部直属苏州城建环保学院外语系。2001年两校外语系随两校合并，并于2008年7月成立外国语学院。

学院自1985年起开办英语（师范）本科专业，是当时江苏省从事英语师范本科教育的五所院校之一，1998年增设英语非师范专业（商务方向）。2002年开办日语本科专业。英语专业为江苏省"十二五"重点专业，日语专业国际化办学特色鲜明。

学院现有教职工103人，其中专任教师92人，行政教辅人员11人。专职教师中教授6人，副教授36人，讲师49人,助教1人；教授占教师总数的6.5%，副教授39.1%，讲师53.3%，助教1.1%；具有博士学位的20人，占教师总数的21.7%，具有硕士学位的55人，占59.8%，具有学士学位的17人，占18.5%。有江苏省“333高层次人才工程”培养对象3人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人2人，江苏省高校“青蓝工程”青年骨干教师3人，江苏省师德模范1人，苏州市留学回国人员先进个人1人，苏州市优秀教育工作者2人。英语系获“苏州市‘五一’巾帼标兵岗”荣誉称号。

近五年获得包括国家社会科学基金项目、教育部人文社科项目在内的厅级以上项目近30项，出版专著、教材、译著40多部，发表论文近500篇，其中核心期刊论文60余篇；获得市厅级以上各类科研和教学奖励20余项，1部教材“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材；5位教师获得省高校青年教师讲课竞赛奖。

学院教学设备先进，有数字语言实验室8间、外语专用多媒体网络教室12个、交互式多媒体实验室4间、同声传译室1个、无线调频教学电台3个，服务器4个。学院资料室拥有中外文藏书10000多册，中外文期刊70余种，音像资料300多种。

三十年来，学院始终以本科教学为中心，注重人才培养质量。毕业生考取了北京大学、中国人民大学、北京师范大学、南京大学、复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、同济大学、英国爱丁堡大学、埃克斯特大学、约克大学、美国纽约大学、澳大利亚国立大学、悉尼大学、日本京都大学、东北大学、香港大学等几十所国内外名校的硕士研究生。2000多名毕业生活跃在国内外教育、商贸、外交、新闻、行政、法律等领域。优秀毕业生已经成为我国驻外使领馆参赞、大型国企（如中海油）和著名跨国企业（如Google）部门领导、国内外大学教授、省、市、区英语学科带头人、教研员、教学明星、4星级省示范高中校长。





专业介绍

1.英语

专业性质：文理兼招

本专业分“英语（师范）”和“英语”两个类别招生。其中“英语”专业在三年级按“国际商务管理”和“应用翻译”两个方向分流培养。本专业培养能服务苏州及长三角地方经济和社会发展需求，具有一定的国际视野、扎实的英语语言基本功、较高人文素养和较强的跨文化交流能力的创新性、复合型国际商务、应用翻译和中小学英语教学人才。

主要课程：综合英语、高级英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语言学、英国文学选读、美国文学选读、英汉笔译、汉英笔译、初级口译、中级口译、高级口译、教育概论、学习心理学、英语教学原理与设计、英语课程与教学论、国际营销、组织行为学、国际贸易实务、商务谈判与礼仪等。

学生毕业后可应聘各类企事业单位，在教育、科技、商贸、工程、外事、旅游、文秘、人力资源等部门，从事教学、培训、翻译、贸易或管理等工作。

备注：本专业为江苏省“十二五”高等学校重点建设专业。

2.日语

专业性质：文理兼招

本专业按日语国际商务方向培养，主要培养具有较全面的日语语言文学和文化知识、扎实的语言基本功、熟练的听、说、读、写、译技能，掌握一定的相关专业知识的复合型日语应用人才。

主要课程：基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语阅读、日语写作、日本概况、日本文学史、日语口译、日语翻译、商务日语、国际贸易、商务谈判等。

学生毕业后可应聘各类企事业单位，在教育、科技、商贸、工程、外事、旅游、文秘、人力资源等部门从事教学、培训、翻译、贸易、管理等工作。

音乐学院

院长寄语

姓　　名：陈正哲

职　　务：美国约翰霍普金斯大学乐团指挥博士，
国家“千人计划”特聘专家。

院长寄语：独立思考把握学习关键；靠近艺术走向精神繁荣；
品味生活祝愿学有所成。

学院简介

苏州科技大学音乐学院创立于1989年。现设音乐学、音乐学（师范）、音乐学（作曲与电子音乐）、音乐学（器乐与钢琴演奏）、舞蹈学5个本科专业及音乐学（专业学位）硕士点，全日制在校学生近500名，专业教师43人，其中教授7人，博士10人，硕士生导师8人。

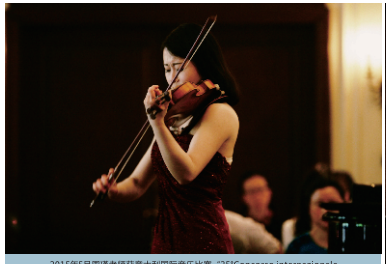
学院注重国际化应用型音乐人才培养，聘请国家“千人计划”特聘专家、著名指挥家陈正哲博士任音乐学院院长，著名作曲家刘湲教授为特聘教授，汤沐海、Marc Battier、Hans-Christian Wille（魏汉斯）、朱宗庆、Jeffrey Sharkey、任宝平等多名国际著名专家为荣誉教授。

学院经常举办高水平国内外音乐交流、演出活动。2014年3月，学院乐团与合唱团与德国勃兰登堡工科大合作举办中德音乐会；6月，与台湾地区巴洛克独奏家乐团合作在上海音乐厅、山东省会大剧院、徐州音乐厅、重庆大剧院举办音乐会巡演；10月，与芬兰EMO青年交响乐团合作在芬兰Tapiola音乐厅和苏州文化艺术中心大剧院举办中芬交流古典音乐会；2015年1月，学院民乐团应邀赴马来西亚代表中国(我国首次)参加世界音乐大会（GLOMUS）演出；5月，应邀在台湾地区台北两厅院音乐厅举办“世纪双经典——黄河钢琴协奏曲、黄河大合唱交响”音乐会，与著名钢琴家殷承宗、长荣交响乐团等合作演出《黄河钢琴协奏曲》、《黄河大合唱》，这是内地高校首次在该厅演出；2014年9月，获第九届中国音乐金钟奖合唱比赛金奖，实现江苏该项赛事零的突破；2015年1月，获全国第四届大学生艺术展演声乐专场（专业组）一等奖；2016年7月，学院合唱团在第十三届中国国际合唱节中，获评“A级合唱团”最高称号。2017年3月，“命运与共 永塑和平——陈正哲携中国国家交响乐团演绎苏州科技大学国家艺术基金项目刘湲合唱交响乐《战争与和平》”音乐会，在苏州文化艺术中心举行，这是苏

州首个交响乐国家艺术基金项目。

对外学术交流方面，学院与英国、意大利、芬兰等多个国际一流的音乐院校建立了深度的学术、师资、艺术交流合作关系；设有音乐创作与研究中心、苏南地方音乐文化艺术研究所、数字音乐实验室、校大学生艺术团等理论研究、专业训练和艺术实践机构；学院与江苏大剧院、台湾远东集团、山东中演集团、苏州文化艺术中心、苏高新发展集团等机构共建有多个艺术实践基地；已在音乐人才培养、师范教育、演出、编创、国际交流等方面搭建起了一个国际化的专业平台，合唱团、民乐团、教师音乐团、打击乐团等专业艺术团体，日益成为地方知名音乐品牌之一。

锦瑟五十弦，声声颂华年。苏州科技大学音乐学院，愿与广大音乐家、教师和莘莘学子，共同奏响美好未来的辉煌乐章！



2015年5月周瑾老师获意大利国际音乐比赛“25°Concorso internazionale per GiovaniMusicisti ‘Città di Barletta’ ”弦乐组第一名



专业介绍

1.音乐学（师范）

专业性质：艺术

本专业为师范类专业，培养能够掌握音乐基础理论、基本技能，具有较强教学能力和组织指导社团音乐活动能力的高级专门人才。

主要课程设置：声乐、钢琴、器乐、乐理与视唱练耳、中国音乐史与名作赏析、外国音乐史与名作赏析、中国民族音乐、多声部音乐分析与习作、合唱与指挥、学校音乐教育导论与教材教法、区域音乐历史文化、形体训练、教育概论、学习心理学等。

学生毕业后可应聘大中小幼等各类学校，或进入演出机构、艺术中心、文化企业等单位从事表演、培训、管理等工作。本专业要求学生具有一定的音乐基础和音乐技能，需先通过艺术类专业考试。

备注：本专业具有艺术硕士专业学位授权点。

机械工程学院

院长寄语

姓　　名：李华

职　　称：教授

研究领域：先进制造技术与装备的教学与研究

院长寄语：发达先进的制造业是国家强盛的基础，造就大批优秀的人才是制造业发达的基础，建设强大祖国需要大批有志人才。愿我们携手努力，共建“中国制造”的大厦，共创“中国智造”的明天。

学院简介

机械工程学院是成立于2008年。现有机械设计制造及其自动化和机械电子工程2个本科专业，先进光学制造技术和环保设备与控制2个硕士培养的研究方向。

设有机械设计制造教研室、机电工程教研室、工程图学教研室、材料成型与控制教研室、机电实验实训中心等教学机构和先进制造技术与装备研究所、数字化智能装备研究所等研究机构。有28个实验室和1个工程训练中心，仪器设备1365台套，总值1600余万元。

学院拥有省实验教学与实践教育中心建设点--机械工程综合训练中心，建筑智慧节能省重点实验室，是省卓越工程师（机械动力类）教育联盟成员。

现有在校本科生520人。有教职工40余人。其中：专任教师30人，教授5人、副教授和高级工程师13人、讲师和实验师13人；具有博士学位教师16人、有国外半年以上经历12人。

最近5年，主持国家自然科学基金6项，主持省部级科研12项，主持市厅级科研10项，主持企业委托课题11项。授权发明专利29项、实用新型专利106项、软件著作权36项。发表学术论文142篇，其中SCI 9篇、EI61篇。主持省级和校级的教学改革与研究13项和主参2项。发表教研论文22篇。主编和副主编教材3本。机械设计制造及其自动化专业获批生中外合作办学示范项目。担任教学和学术团体主要职务9个。建立校企合作实习实践基地22个。学生科研立项54项，学生发表学术论文13篇，师生合作授权发明专利19项、实用新型专利45项，学科竞赛获国家级和省级的奖杯7座，一、二、三等奖共104项。





专业介绍

1.机械设计制造及其自动化

专业性质：工科

本专业培养掌握机械设计、机械制造、机械电子及自动化等方面的基础理论和基本知识，受到现代机械工程师的基本训练，具有创新精神与工程实践基本能力，适应机械工程领域发展的应用型高级专门人才。

主要课程：机械制图、理论力学、材料力学、电工与电子学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、控制工程基础、电气控制与PLC、机电一体化技术与系统等。

学生毕业后可在制造业的各类企业、公司、科研机构、管理部门等单位，从事机械产品、高端装备的设计、制造、开发、应用研究、设备及系统运行、生产组织管理、销售等工作。

2.机械电子工程

专业性质：工科

本专业培养掌握机械学、电子学、信息科学和控制科学等方面的基础理论和基本知识，受到现代机电工程师的基本训练，具有创新精神与工程实践基本能力，适应机电工程领域发展的应用型高级专门人才。

主要课程：机械制图、理论力学、材料力学、电工与电子学、机械设计基础、控制工程基础、机械制造技术基础、单片机原理与接口技术、机电系统设计、传感与检测技术、机电传动与控制等。

学生毕业后可在各类企业、公司、科研机构、管理部门等单位，从事机电产品和系统的设计、制造、技术开发、工程应用、设备及系统运行、生产组织管理、销售等工作。

国际教育学院

院长寄语

姓　　名：吴惠芳

职　　称：副教授

研究领域：英语语言文学、跨文化交际、国际合作与交流。

院长寄语：Welcome to International Education School, a young and vigorous school full of pleasant surprises. Opportunity never knocks twice. Seize the right moment to join our International Education School and enjoy the best international education here. The best preparation for tomorrow is doing your best today. IES is right here supporting you and making you future extraordinarily successful.

学院简介

为了更好地推进教育国际化发展战略，提升中外合作办学项目的培养质量，学校于2011年7月成立了国际教育学院。学院成立以来，吸收和利用国内外优质教育资源，采用多元、开放的办学模式，积极构建国际化教育平台，培养了一批具有扎实专业知识背景，掌握先进专业技术的高素质国际化人才。目前，学院与英国南威尔士大学（原英国格拉摩根大学，2013年4月改为现名）合作举办工程管理、机械设计制造及其自动化、物流管理以及土木工程等四个专业中外合作本科教育项目。外方合作学校英国南威尔士大学是一所以工为主的研究型大学，享有卓越的国际声誉。英国质量保障局对其高质量教学给予很高评价，在英国高等教育的科研评估中，南威尔士大学70%多的科研项目成果具备国际认可质量，10%为世界领先水平。南威尔士大学教育教学模式特色鲜明，拥有优秀师资和现代化教学科研设施等优质教育资源，致力于培养具有较强工程实践能力的应用型高级技术人才。中外合作办学项目的学制采用“3+1”模式，即国内学习3年，国外学习1年。学生的招生录取纳入国家统招计划。学生完成全部学习计划，将获得英国南威尔士大学学士学位，同时获得苏州科技大学本科学历和学士学位。

学院现有独立教学大楼一幢，教学面积2000多平方米，拥有现代化多媒体教室以及先进的教学设施。学院设置独立培养方案，对接国际课程体系，重视学生学术能力的培养，强调学生实践能力的提高，全面营造英语教学文化氛围。学院现拥有一支由专业外籍教师和国内优秀教师组成的高水平、多

元化、国际化的师资队伍。包括中方教师、英国南威尔士大学专业教师以及学院聘任的语言外籍教师。学院所有中方教师均来自项目所在专业学院，学校专门制定了中外合作办学项目主讲教师评聘标准和评聘制度，对中外合作办学项目的主讲教师增设了英语语言水平或国外进修经历要求。南威尔士大学选派来我校授课的专业教师均为本校的优秀专任教师，具有较高的教学和科研水平。2名语言外籍教师均符合国家外国专家局聘请外籍专家的条件，获得外国专家局颁发的外国专家证。此外，还特设1个英语教研岗位，在承担学院教学任务的同时，负责开展中外合作办学项目等相关问题的研究以及外语教育教学的研究，组织开展外语学习培训等特色活动，指导学生进行外语学习，提升学生的外语语言应用能力等。

学院现有全日制本科在校生552人。学院近45%的学生选择第四年出国学习，2016届出国留学的毕业生中15%的学生取得一等荣誉的优异成绩，60%的学生取得二等一级的优秀成绩，100%取得外方学位。学院近30%的毕业生选择继续深造，在曼彻斯特大学、爱丁堡大学等名校攻读硕士学位。





专业介绍

1.管理科学与工程类（工程管理）（中外合作办学）

专业性质：管理学

本专业培养从事国际性质的工程项目管理、房地产经营与管理、工程管理咨询等方面的高级专门人才。

主要课程：工程管理概论、工程力学、房屋建筑学、工程结构、建筑施工、工程经济学、建设法规、工程项目管理、工程合同管理、工程估价、项目开发与评估、房地产估价与实践、物业规划等。

学生毕业后可应聘建设管理、建筑施工、房地产开发经营、工程咨询和建设监理等单位，从事国际性质的工程建设管理、施工项目管理、工程经济分析与评价、房地产估价、房地产开发与经营、房地产经纪代理、物业管理等工作。

备注：拥有管理科学与工程、建筑与土木工程等硕士点，工程管理（中外合作办学）通过教育部评估，工程管理专业（本科）通过住建部专业教育评估和第一次复评。

2.物流管理与工程类(物流管理)(采购与供应链管理)（中外合作办学）

专业性质：管理学

本专业培养适应现代化建设和市场经济要求，特别是苏南地区经济发展需要，德智体全面发展，且具备管理、经济、法律等方面的知识和能力，系统掌握现代物流管理理论和方法，基础理论扎实、知识面宽、实践能力强，具有较高综合素质和创新精神的宽口径应用型物流管理的高级专门人才。

主要课程：管理学、物流学、物流设施与设备、物流经济学、物流管理信息技术、采购管理、仓储管理与库存控制、运输与配送管理、物流工程、国际物流、供应链管理、物流系统分析与设计等。

学生毕业后可应聘到内外贸公司、工商企业以及物流企业从事物流经营管理、运输管理、仓储管理、物流规划、生产运作、第三方物流服务等工作，也可从事物流系统设计和物流运作（包括运输、仓储、管理、决策）等工作或在政府部门、教学及科研单位从事相关工作。

备注：拥有管理科学与工程一级硕士点，物流管理（中外合作办学）通过教育部评估。

3.机械类（机械设计制造及其自动化）（中外合作办学）

专业性质：工科

本专业培养掌握机械设计、机械制造、机械电子及自动化等方面的基础理论和基本知识，受到机械工程师的基本训练，具有国际视野、创新精神与工程实践基本能力，适应机械工程领域发展的应用型高级专门人才。

主要课程：机械制图、理论力学、材料力学、电工与电子学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、控制工程基础、电气控制与PLC、机电一体化技术与系统、工程热力学、英语阅读、英语写作等。

学生毕业后可应聘机械工程领域的中外及合资企业、公司、科研机构、管理部门等单位，从事机械设计、机械制造、产品开发、应用研究、设备及系统运行、生产组织管理、销售等工作。

备注：机械设计制造及其自动化（中外合作办学）通过教育部评估，获批为首批中外合作办学高水平示范性建设工程项目培育点。

4.土木类（土木工程）（中外合作办学）

专业性质：工科

本专业培养具备土木工程学科的基本理论和基本知识，具有扎实的理论基础及较宽知识面，实践能力强，综合素质高，能从事房屋建筑、道路、桥梁等土木工程的技术与管理工作，具有较强的英语和计算机应用能力的国际工程建设领域应用型高级专门人才。

主要课程：力学、土木工程、理论力学、材料力学、结构力学、水力学、土力学、基础工程、土木工程材料、测量学、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工、工程概预算可持续发展等。

学生毕业后可在土木工程勘察、设计、施工、管理、技术开发、教育等部门从事技术或管理工作。

备注：本专业拥有土木工程专业一级学科硕士学位授予权，是江苏省重点学科和特色专业，国家级特色专业建设点。